

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang Implementasi Asesmen Perkembangan anak usia 5 – 6 tahun di TK Negeri Pembina Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan asesmen perkembangan anak di sekolah tersebut sudah mengikuti tahap – tahap dalam penilaian perkembangan anak yaitu dimulai dari perencanaan, pengumpulan data, pengolahan hasil belajar dan pelaporan, namun dalam pelaksanaannya masih hanya sebatas kelengkapan data saja, semua belum sesuai dengan perkembangan karena dinilai hanya berupa KD bukan menilai sesuai dengan STPPA, padahal STPPA merupakan patokan dalam pembelajaran dan diperkunakan dalam pengembangan kurikulum PAUD. Kurikulum sebagai program agar anak mampu mengembangkan semua potensi yang dimilikinya.
2. Terdapat juga kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan asesmen yaitu belum berkembangnya kompetensi yang dimiliki guru seperti dalam perencanaan penilaian guru belum mampu melaksanakan dengan optimal kendala lain juga terdapat dari anak dimana jumlah anak lebih banyak dari guru membuat guru kebingungan dalam menilai anak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian diatas maka disarankan:

1. Bagi Sekolah

Pelaksanaan asesmen perkembangan anak harus di optimalkan karena hasilnya sangat penting dalam menentukan hasil observasi yang berkaitan dengan perkembangan siswa, Sekolah hendaknya meningkatkan kerjasama dan komunikasi dengan orangtua untuk memantau anak di rumah sehingga sekolah mendapatkan data perilaku anak di sekolah maupun di rumah.

2. Bagi Kepala Sekolah

Sebaiknya kepala sekolah mengadakan pelatihan untuk guru untuk memperdalam tentang asesmen atau bisa juga mengajak guru berdiskusi tentang apa saja kendala yang dialami pada saat pelaksanaan asesmen.

3. Bagi Guru

Sebagai pendidik yang terlibat langsung dengan anak sebaiknya mengimplementasikan asesmen perkembangan dengan baik agar setiap perkembangan anak dapat lebih terarah dan bisa di kembangkan di pembelajaran berikutnya

4. Bagi Pihak Lain

- Bagi Peneliti Lain

Adapun saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang implementasi asesmen perkembangan anak usia 5 – 6 tahun diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber

maupun referensi terkait dengan implementasi asesmen perkembangan anak usia 5 – 6 tahun agar hasil penelitiannya lebih baik dan lebih lengkap.



THE
Character Building
UNIVERSITY