

ABSTRAK

FACHMI FACHREZY SIMAMORA. NIM : 1163371008. “PENGARUH METODE BERCEKITA TERHADAP PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PKBM AL-MANAR MEDAN”.SKRIPSI. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN TAHUN 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya tutor dalam mengembangkan kemandirian anak serta kurang menerapkan metode bercerita anak usia 5-6 tahun di PKBM Al-Manar Medan. Penelitian bertujuan Untuk mengetahui pengaruh metode bercerita terhadap pengembangan kemandirian anak usia 5-6 tahun di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al-Manar Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak PAUD di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al-Manar Medan sampel yang diambil secara cluster random sampling artinya setiap kelas berada pada kelompok yang sama dan memiliki kesempatan untuk menjadi sampel ada sebanyak 20 orang dan dibagi menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data digunakan dengan menggunakan lembar observasi kemandirian dan bercerita anak. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Berdasarkan hasil hipotesis menyatakan bahwa penggunaan metode bercerita dan kemandirian berpengaruh signifikan terhadap pengembangan kemandirian anak usia 5-6 tahun di PKBM Al-Manar Medan. Dari hasil uji- t dari perhitungan data yang dilakukan hasil pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ kemandirian yaitu $3,321 < 1,860$ pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari metode bercerita terhadap pengembangan kemandirian anak usia 5-6 tahun di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al-Manar Medan.

Kata Kunci : Kemandirian, Metode Bercerita