

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Adul Majid . (2002) . *Mendidik Dengan Cerita* . Bandung : Remaja Rosdakarya
- Ali, (2006). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi aksara
- Arikunto, (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi.( 2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_, (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Baniyah. (2009). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Bachir. (2005). *Pengembangan kegiatan bercerita di taman kanak-kanak dan teknik dan prosedurnya*. Jakarata: Depdiknas
- Bachri, (2005). *Pengembangan kegiatan bercerita Teknik dan Prosedurnya*. Jakarta: Depdikbud.
- Darmawati, Surya. (2014). *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di RA Miftahul Jannah*.SKRIPSI Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed.
- Dessy Rey Masly S.(2012). *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pembentukan Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun di TK AN-NISA T.A 2011-2012*.SKRIPSI Fakultas Ilmu Pendidikan.Unimed.
- Depdiknas. (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*, Jakarta.
- Dhieni, (2006). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Desmita. (2002). *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dodge. dkk. (2008). *Human development Piskologi perkembangan bagian I sampai IV*.Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Desmita, (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung:Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_. (2008). *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Remaja Rosdakarya

- Ginting, lidwina agita. (2019). *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Assisi Medan T.A. 2018/2019*. SKRIPSI Fakultas Ilmu Pendidikan, Unimed.
- Hurlock. (1999). *Perkembangan Anak. Jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Izzaty. (2009). *Mengenal Permasalahan Perkembangan Anak Usia TK*. Jakarta : Departemen Pendidikan.
- Istarani. (2012). *Model Pembelajaran Invatif*. Medan: Media Persada
- Musfiroh, (2005). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta. Depdiknas
- Moeslichatoen, (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak –Kanak*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Nurhamidah, (2013). *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di TK Siaga Tunas Kelapa Ngalanan Sardonoharjo Ngaglik Sleman*. SKRIPSI. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Pratama, Wahyu. (2016). *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pengembangan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun Di TK/RA Binmudora Tanjung Morawa Medan*. SKRIPSI. Fakultas Ilmu Pendidikan, Unimed.
- Sugiyono ,(2016). *Statistika Untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, (2005). *Dasar-dasar Proses Statistika Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, (2009). *Metoda Statistika*, Bandung : Tarsito
- \_\_\_\_\_, (2015). *Dasar-dasar Proses Statistika Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Simangunsong. (2009). *Pisikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus jilid I*. Jakarta : lembaga pengembangan sarana pengukuran dan pendidikan psikologi (LPSP3) kampus baru UI, Depok.
- Tampubolon, (1991). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca*. Bandung. Angkasa
- Uno, Hamzah B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara