

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pembahasan yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan metode bercerita berpengaruh terhadap kemandirian anak. Adapun kesimpulan yang diperoleh yaitu:

1. Hasil penelitian dari pengaruh metode bercerita terhadap pengembangan kemandirian anak usia 5-6 tahun pada kelas kontrol memperoleh skor terendah (minimum) 88 dan skor tertinggi (maksimum) 100 rerata (mean) 94,8 dan standar deviasi 4,23. Dan pada kelas eksperimen memperoleh skor terendah (minimum) 98 dan skor tertinggi (maksimum) 110 rerata (mean) 104,7 dan standar deviasi 4,79.

2. Berdasarkan hasil pengaruh metode bercerita terhadap pengembangan kemandirian anak usia 5-6 tahun pada kelas kontrol dari 7 indikator yaitu kemampuan fisik, disiplin, saling berbagi, bertanggung jawab, percaya diri, pandai bergaul, serta mengendalikan emosi. Maka memperoleh persentase faktor tertinggi 3,05 pada kriteria “tinggi”.

Maka dapat disimpulkan analisis kemandirian anak usia 5-6 tahun di PKBM Al-Manar Medan termasuk pada kriteria tinggi.

3. Berdasarkan hasil pengaruh metode bercerita terhadap pengembangan kemandirian anak usia 5-6 tahun pada kelas kontrol dari 7 indikator yaitu kemampuan fisik, disiplin, saling berbagi, bertanggung jawab, percaya diri, pandai bergaul, serta mengendalikan emosi. Maka memperoleh persentase faktor tertinggi 3,30 Tergolong pada kategori “sangat tinggi”. maka dapat disimpulkan bahwa kemandirian anak usia 5-6 tahun di PKBM Al-Manar Medan berada pada kriteria “sangat tinggi” artinya secara keseluruhan dan mencakup semua indikator kemandirian anak usia 5-6 tahun di PKBM Al-Manar Medan sudah baik, dimana dalam kriteria penilaian termasuk dalam kategori.

4. Hasil akhir dari pengujian hipotesis atau Uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,321 > 1,860$ signifikan pada taraf nyata ($\alpha 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran dengan metode bercerita terhadap kemandirian anak usia 5-6 Tahun di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al-Manar Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama pelaksanaan penelitian di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al-Manar Medan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan di atas, maka saran-saran berupa rekomendasi dapat dikemukakan saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah bagi guru, diharapkan dapat membimbing, membiasakan serta selalu memberi penguatan pada anak untuk bersikap mandiri khususnya dalam pembiasaan anak untuk tidak membeda-bedakan teman, meningkatkan budaya antri, berbagi dengan sesama, membiasakan anak untuk tampil percaya diri, serta meningkatkan kedisiplinan anak khususnya dalam aturan berpakaian seragam saat disekolah. Saran dari peneliti dari beberapa point sebagai berikut:

a. Bagi pihak Guru

1. Seorang guru yang sebenarnya tidak hanya menyampaikan materi kepada

anak, akan tetapi juga berkewajiban untuk mendidik anak. Salah satu cara mendidik anak yaitu dengan cara menanamkan sikap disiplin dalam mengatur waktu belajar anak dengan menggunakan metode bercerita disekolah.

2. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menggunakan metode bercerita dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan kemandirian anak.

b. Pihak Peneliti Lain

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut yang menggunakan metode bercerita agar lebih memerhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik untuk selanjutnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya sebagai referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya.

c. Pihak Orangtua

5. Bagi sekolah dan orangtua diharapkan dapat bekerja sama agar kemandirian anak lebih lagi. Yaitu guru memberikan metode bercerita di sekolah dan orang tua juga menerapkan metode yang sama di rumah sehingga anak lebih mudah dibimbing untuk mandiri.
6. Orangtua harus memperhatikan jadwal belajar anak dan mendampingi anaknya ketika belajar di rumah karena hal tersebut sangat penting untuk terciptanya hubungan yang harmonis