

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan yang menghasilkan produk Lembar Kerja Siswa (LKS). Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang disesuaikan dengan standar kelayakan BSNP.
2. Kelayakan pengembangan LKS Elektronik berbasis android dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi termokimia berdasarkan standar BSNP yang telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media dengan memperoleh nilai rata-rata presentase dari ahli materi sebesar 84% dengan kriteria “sangat layak” dan nilai rata-rata presentase dari ahli media sebesar 91,88% dengan kriteria “sangat layak”. Hasil evaluasi Lembar Kerja Siswa (LKS) Elektronik berbasis Android dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi Termokimia kepada siswa didapatkan hasil kriteria terhadap respon siswa dengan rata-rata presentase sebesar 85,95% dengan kriteria “sangat setuju”, sehingga secara keseluruhan media bahan ajar LKS Elektronik berbasis Android dengan pendekatan CTL tidak perlu direvisi Kembali dan LKS Elektronik di katakan layak untuk digunakan saat proses belajar mengajar khususnya mata pelajaran termokimia.
3. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan LKS Elektronik berbasis Android dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi termokimia yang diketahui pada hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji one sample t test lebih tinggi dari nilai KKM di sekolah dimana pada taraf signifikan 0,05 nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,122158112 > 2,045229642$. Harga

t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} dimana jatuh pada daerah penerimaan H_a maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka, hasil belajar siswa dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Elektronik berbasis Android dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada materi Termokimia lebih tinggi dari nilai KKM (77). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan LKS Elektronik berbasis Android dengan Pendekatan CTL telah memenuhi syarat layak dan efektif untuk digunakan pada pembelajaran termokimia.

5.2 Saran

Peneliti memiliki beberapa saran setelah melakukan penelitian ini antara lain:

1. Bahan ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Elektronik berbasis Android dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada materi Termokimia perlu di sempurnakan kembali, untuk menghasilkan produk yang lebih bermanfaat dan berkuallitas.
2. Perlu mengembangkan bahan ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Elektronik berbasis Android dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada materi yang lain yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa serta kondisi sekolah masing-masing agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung efektif dan menyenangkan.
3. Bagi peserta didik dapat memanfaatkan media bahan ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Elektronik berbasis Android dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada materi Termokimia yang telah dikembangkan untuk belajar secara mandiri.