

ABSTRACT

AYONG NIM 8126122007, **The Effect of Instructional Media and Creativity on The Writing Ability of Dr.Wahidin Sudirohusodo Kindergarten Pupils in Medan.** A thesis. Educational Technology Study Program. Postgraduate, State University of Medan.

The objectives of this research were to discover (1) the kindergarten pupils' ability of writing alphabets taught with the alphabet flour media was higher than those taught with alphabet card media; (2) The writing ability of kindergarten pupils with high creativity level is higher than those with low creativity level; and (3) The interaction between intruotional media usage and creativity to the kindergarten pupils' ability of writing alphabets.

The population in writing this research were conducted to all kindergarten pupils of DR.Wahidin Sudirohusodo - Medan school year 2013/2014 which consists of 9 classess. The sample in this research was determined randomly with the cluster sampling method, by taking two classes with 40 pupils each. The methods of research was quasi experiment. The instruments were writing test and creativity test. Data analysis used ANAVA Factorial 2×2 .

The research result shows that: (1) there was a significant difference between the pupils' ability media class and the pupils' ability of writing alphabets card instructional media class by $F_{cal} > F_{tab}$ ($4.042 > 3.94$); (2) there was a difference between pupils'ability with a high creativity and those with low creativity in writing alphabeta by $F_{cal} > F_{tab}$ ($42.024 > 3.94$); and (3) the meaningful and significant instruction between instructional media and creativity towards the pupils' ability of writing alphabets by $F_{cal} > F_{tab}$ ($7.172 > 3.94$).

The research finding was expected to give information for teachers and the school to use alphabet flour instructional media to improve the kindergarten pupils' ability of writing alphabets. Besides it is necessary to improve the pupils' creativity of learning in the classroom.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRAK

AYONG. NIM. 8126122007. **Pengaruh Media Pembelajaran dan Kreativitas terhadap Kemampuan Menulis Huruf Peserta Didik Taman Kanak-Kanak Dr. Wahidin Sudirohusodo – Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kemampuan menulis huruf anak TK yang diajarkan melalui tepung huruf lebih tinggi daripada anak TK yang diajarkan melalui kartu huruf; (2) Kemampuan menulis huruf anak TK yang memiliki tingkat kreativitas tinggi lebih tinggi daripada anak TK yang memiliki tingkat kreativitas rendah; dan (3) Interaksi antara penggunaan media pembelajaran dan kreativitas terhadap kemampuan menulis huruf anak TK.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di TK Dr. Wahidin Sudirohusodo – Medan yang berjumlah 9 kelas. Sampel dalam penelitian ini ditentukan secara acak dengan teknik *cluster sampling*, dengan mengambil 2 kelas dengan jumlah tiap kelas 40 anak. Metode penelitian menggunakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan menulis huruf dan tes kreativitas. Analisis data yang digunakan adalah ANAVA Faktorial 2×2 .

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: (1) terdapat perbedaan kemampuan menulis huruf peserta didik kelas media pembelajaran tepung huruf dengan kemampuan menulis huruf peserta didik kelas media pembelajaran kartu huruf dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($4,042 > 3,94$); (2) terdapat perbedaan kemampuan menulis huruf peserta didik yang memiliki kreativitas tinggi dengan kemampuan menulis huruf peserta didik yang memiliki kreativitas rendah dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($42,024 > 3,94$); dan (3) ada interaksi antara media pembelajaran dan kreativitas terhadap kemampuan menulis huruf dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,172 > 3,94$).

Hasil penelitian yang diperoleh diharapkan memberikan informasi bagi guru dan sekolah untuk menggunakan media pembelajaran tepung huruf dalam meningkatkan kemampuan menulis huruf pada anak TK. Selain itu perlu ditingkatkan kreativitas anak dalam pembelajaran di kelas.