

DAFTAR GAMBAR

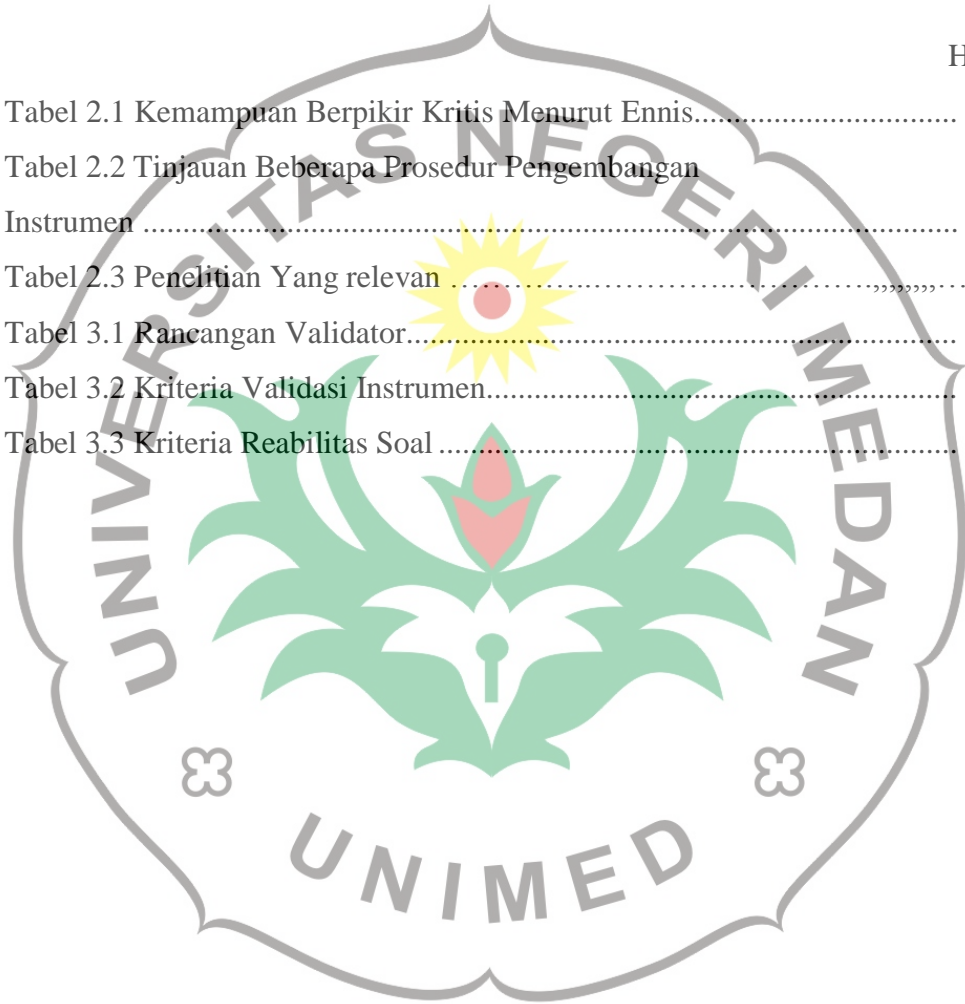
	Halaman
Gambar 2.1 Perbedaan HOT dan HOTS	14
Gambar 2.2 Seseorang Mendorong Dinding.....	27
Gambar 2.3 Seorang Anak Menarik Kereta Api Mainan.....	27
Gambar 2.4 Sebuah Bola Mengalami Energi Potensial	28
Gambar 2.5 Beban Ditarik Ke Atas	29
Gambar 2.6 Benda Yang Jatuh Bebas.....	31
Gambar 2.7 Perubahan Kecepatan Karena Pengaruh Gaya	32
Gambar 2.8 Sebuah Balok Diikat Pada Seutas Tali	34
Gambar 3.1 Langkah Umum Desain Pembelajaran ADDIE	34
Gambar 2.7 Perubahan Kecepatan Karena Pengaruh Gaya	32
Gambar 2.8 Sebuah Balok Diikat Pada Seutas Tali	34
Gambar 3.2 Skema Prosedur Penelitian Addie	45
Gambar 3.3 Skema Prosedur Penelitian Addie	46
Gambar 3.4 Skema Prosedur Penelitian Addie	47

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	20
Tabel 2.2 Tinjauan Beberapa Prosedur Pengembangan Instrumen	35
Tabel 2.3 Penelitian Yang relevan	36
Tabel 3.1 Rancangan Validator.....	42
Tabel 3.2 Kriteria Validasi Instrumen.....	42
Tabel 3.3 Kriteria Reabilitas Soal	42



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 instrumen tes objektif berpikir kritis	76
Lampiran 2 lembar soal berpikir kritis untuk fisika SMA	94
Validitas kelas kecil	102
Reabilitas kelas kecil	103
Tingkat kesukaran kelas kecil	104
Daya beda kelas kecil	105
Validitas kelas besar	106
Reabilitas kelas besar	107
Tingkat kesukaran kelas besar	108
Daya beda kelas besar	109
Lampiran 3 validasi isi perangkat instrumen oleh validator	111

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY