

## ABSTRAK

Zahra Putri Amelia, NIM 4163321033 (2020). Pengembangan Instrumen Berpikir Kritis Pada Materi Usaha Dan Energi di Kelas XI Husni Thamrin

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan instrumen tes berpikir kritis pada materi usaha dan energi, menghasilkan instrumen tes berpikir kritis pada materi usaha dan energi berdasarkan teori berpikir kritis Ennis. Penelitian ini juga bertujuan untuk Proses pengembangan, inovasi, dan menghasilkan instrumen tes berpikir kritis pada materi usaha dan energi. Jenis penelitian ini yang digunakan adalah jenis penelitian R&D (*Research and Development*). populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA kelas XI Tahun Ajaran 2018/2019 berdasarkan teori Ennis untuk melihat kemampuan berpikir kritis. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes objektif. Penelitian ini menggunakan teori Ennis. Hasil penelitian kemampuan berpikir kritis (*HOTS*) berdasarkan uji validitas dan realibilitas, instrumen penilaian yang dikembangkan telah memenuhi kriteria validitas serta termasuk ke dalam kategori reabilitas tinggi dengan nilai reabilitas 0,6. Hasil validasi instrumen tes tiap jumlah 20 butir soal valid, tingkat kesukaran kategori soal sedang dengan interval 0,2 – 0,9, daya pembeda kategori soal cukup dengan nilai 0,1-0,9.

Kata kunci: Pengembangan, *Higher Order Thinking (HOTS)*, berpikir kritis, Teori Ennis

*The Character Building*  
UNIMED UNIVERSITY

## ABSTRAK

Zahra Putri Amelia, NIM 4163321033 (2020). Development of Critical Thinking Instruments On Business And Energy Materials In XI Husni Tahmrin Class

This study aims to determine the process of developing critical thinking test instruments on business and energy materials, producing critical thinking test instruments on business and energy materials based on Ennis' critical thinking theory. This research also aims at the process of developing, innovating, and producing critical thinking test instruments on business materials and energy. This type of research used is a type of research R&D (Research and Development). The population in this study were high school students of class XI for the 2018/2019 academic year based on Ennis's theory to see critical thinking skills. The data collection technique used an objective test method. This research uses Ennis theory. The results of the research on critical thinking skills (HOTS) based on validity and reliability tests, the assessment instrument developed has met the validity criteria and is included in the high reliability category with a reliability value of 0.6. The results of the validation of the test instrument for each number of 20 items are valid, the level of difficulty in the category of questions is moderate with an interval of 0.2 - 0.9, the distinguishing power of the question categories is sufficient with a value of 0.1-0.9.

**Keywords:** Development, *Higher Order Thinking (HOTS)*, critical thinking, Ennis Theory

*THE Character Building*  
UNIVERSITY