

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dilihat dari hasil penelitian dan pembahasab pada bagian IV, maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media film melalui layanan informasi sangat berpengaruh dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa di kelas XI IPA-3 SMA Negeri 10 Medan. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil pelaksanaan dari pelaksanaan siklus I dan II. Hasil yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Hasil dari skor kondisi awal perilaku disiplin siswa adalah tidak adanya siswa pada ketegori tinggi, 21 siswa (58,3%) berada pada klasifikasi sedang dan 15 siswa (41,7%) berada pada kelas rendah.
2. Pada siklus utama penggunaan media film pada layanan informasi terdapat siswa mengalami perubahan, dimana terdapat 6 siswa (16,7%) pada klasifikasi tinggi, 30 siswa (83,3%) pada klasifikasi rendah, dan 0 pada kelas rendah. .
3. Pada siklus II pelaksanaan layanan informasi dengan media film untuk meningkatkan perilaku disiplin terdapat peningkatan, dimana terdapat 34 siswa (94,4%) pada klasifikasi tinggi, 2 siswa (5,6%) pada klasifikasi sedang dan 0 pada kelas rendah.
4. Hasil skala perilaku disiplin secara umum mulai dari pra siklus, siklus I, hingga siklus II, diketahui ada 28 siswa yang mengalami peningkatan perilaku disiplin, yaitu 77,8% (berhasil).

5. Penggunaan media film melalui layanan informasi efektif meningkatkan perilaku disiplin siswa kelas XI IPA-3 SMA Negeri 10 Medan T.A 2020/2021.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat diberikan pada penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Bagi guru BK, penggunaan media film melalui layanan informasi dapat dijadikan alternative dalam upaya meningkatkan perilaku disiplin siswa.
2. Bagi kepala sekolah, hendaknya mendorong guru BK untuk dapat menggunakan media film sebagai media layanan sebagai alternative dalam memberikan layanan.
3. Bagi sekolah, agar lebih meningkatkan sarana dan prasarana dalam mendukung proses pemberian layanan seperti; proyektor, speaker, dll.
4. Bagi siswa, diharapkan untuk selalu semangat dalam belajar dan berusaha meningkatkan perilaku disiplin.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan memberikan inovasi media film lainnya yang dapat digunakan untuk meningkatkan perilaku disiplin siswa.