

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Subhana Wata'ala karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Konseling Kelompok *Rational Emotive Therapy* Terhadap Regulasi Emosi Siswa Dalam Belajar Di Era Pandemi Covid-19 Kelas X IPA-1 SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2020/2021”.

Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulus yang diberikan baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Miswanto, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
8. Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, memberikan saran serta masukan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Ibu Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS. Kons., S.Psi., Bapak Mirza Irawan, M.Pd., Kons., dan Bapak Rafael Lisinus Ginting, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan saran serta masukan yang baik kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
10. Kepada seluruh Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang selama ini memberikan ilmu pengetahuan yang tentunya sangat berguna untuk masa depan peneliti.

11. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu membantu dalam pengurusan surat administrasi.
12. Bapak Paino, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tebing Tinggi yang telah memberikan izin penelitian.
13. Ibu Erma Putri, S.Pd., dan Ibu Tati Khairani, S.Pd., selaku guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 2 Tebing Tinggi yang telah memberikan bantuan, motivasi dan semangat kepada penulis.
14. Kepada siswa kelas X IPA-1 SMA Negeri 2 Tebing Tinggi yang telah menjadi subjek penelitian yang telah mengikuti kegiatan Konseling Kelompok dengan sangat baik.
15. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua yang tersayang, tercinta, terkasih yaitu kepada Ayahanda Sarono dan Ibunda Siti Hasanah yang selalu mendoakan tak putus-putusnya, memberikan kasih sayang dan bantuan baik secara moril maupun materil serta motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada Abangda saya Muhammad Ilham Rifai, Adik Fitri Ramadhani dan Muhammad Fitra Ramadhan yang selalu mendoakan serta membantu menyemangati sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Untuk Partner sekaligus sahabat terkasih tersayang dalam segala hal selama perkuliahan dan penyusunan skripsi yaitu Ayu Kholidina Harahap yang selalu ada, Dhika Krismawanti, Novia Nita dan Nurhafifa yang selalu membantu serta memotivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan kemudahan dan kelancaran berkat bantuan mereka.

18. Untuk teman seperjuangan dan pendengar yang baik dan setia dalam kisah perjalanan cerita saya semasa penulisan skripsi ini yaitu Rizky Wulandari, Cahaya Ramadhan yang selalu menyemangati dan membantu serta mendoakan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tetap semangat.
19. Untuk teman-teman sepembimbing yaitu Novia Nita, Nurhafifa, Putri Angelina Ginting, Elya Wardani, Dianita Veronica, Novita Magdalena Panggabean, Namira, Nur Annisa Ridwan dan Ayu Rizky Yuniarsyah Tanjung yang telah berjuang bersama- sama, saling menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Seluruh teman-teman BK Reguler B 2017 yang telah memberikan banyak pengalaman, pengajaran yang berharga dan mewarnai perkuliahan.
21. Untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan doa sehingga penelitian dan penulisan laporan skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhana Wata'ala. Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua yang membutuhkannya terima kasih.