

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat kasih dan anugerah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa pada Siswa Kelas VII di SMP Swasta Imelda Medan”.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Strata-1 pendidikan Program Studi Psikologi, Pendidikan dan Bimbingan, jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini begitu banyak kendala dan tantangan yang peneliti hadapi, namun itu semua tak lepas dari dukungan berbagai pihak yang selalu memotivasi, mengarahkan, serta mendoakan. Maka pada kesempatan ini peneliti berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas bantuan moril, materi maupun doa dalam skripsi ini hingga selesai. Segala kerendahan hati dan rasa hormat, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi, MA, Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.,Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd.Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dr. Nur'aini, MS selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing saya selama kuliah di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi serta memberikan nasehat yang baik kepada saya hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd., Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A.,Ph.D dan Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS selaku Dosen Penyelaras/Penguji skripsi yang telah membantu mengoreksi kesempurnaan skripsi ini, memberi masukan untuk perbaikan skripsi ini dan memberikan masukan yang bermanfaat untuk menyelaraskan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat berguna untuk masa depan penulis.
8. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.

10. Syawalina Fitriani, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMP Swasta Imelda Medan dan Rizky Zulpiany Hsb, S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Swasta Imelda Medan yang telah memberikan izin dan bersedia membantu saya dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Seluruh Siswa/i kelas VII SMP Swasta Imelda Medan yang telah bersedia menjadi subjek penelitian saya dan membantu saya dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Terkhusus dan teristimewa kepada Ibunda Lilis Suryani Pardede dan Ayahanda Tua Lumban Tobing yang dengan sabar dan penuh kasih sayang mendidik saya dan senantiasa memberikan doa, motivasi dan dukungan berupa moral dan materi yang tiada hentinya hingga saat ini.
13. Kakak Intan Larasani yang telah menjadi sponsor dana since 2013 dan adik saya Mercy Olivia yang telah bersedia menjadi adik yang berbakti.
14. Teman saya Yessi D.S. Munthe, Cindy N. Manihuruk, Anita M. Sinaga, Agnes C. Sihombing, Berkat I. Zai, Anton N.S yang secara tidak langsung telah memberikan sesuatu yang tak ternilai.
15. Ceunah girls, Ridha Aulia, Devi Tri Anggina R, Safira Aini Hsb, Annisa, Narpa Winari S dan Salsabila Nst. *No matter what they say, no matter what they do, we gon' resonance. Let's move on to the next higher mental, we already have a different level. We're getting bigger when we raise the roof. We can go anywhere, tell me the time to be together. Let's get it done girls.*
16. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no*

days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini dan masih banyak terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya ilmu pendidikan di bidang bimbingan dan konseling. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Medan, 29 Juli 2021
Penulis

Veronica
NIM. 1172151022

THE
Character Building
UNIVERSITY