

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti menarik kesimpulan dari keseluruhan tulisan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Dukungan sosial teman sebaya di SMP Swasta Imelda Medan berdasarkan hasil analisis korelasi menunjukkan $r_{xy} = 0,558$ dengan nilai signifikansi 0,000. Artinya ada hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada siswa kelas VII di SMP Swasta Imelda Medan. Dengan demikian hipotesis dapat diterima.
2. Berdasarkan hasil perhitungan $r_{xy} = 0,558$ maka dukungan sosial teman sebaya memiliki kontribusi sebesar 31,13% terhadap penyesuaian diri, sedangkan 68,87% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.
3. Dukungan penghargaan (*esteem support*) pada dukungan sosial teman sebaya menjadi salah satu aspek yang memiliki korelasi yang sangat dominan dengan penyesuaian diri pada siswa kelas VII di SMP Swasta Imelda Medan yaitu dari hasil analisis korelasi diperoleh hasil $r_{xy} = 0,527$ dengan kontribusi sebesar 17,31% dengan tingkat hubungan yang sedang atau cukup.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas VII di SMP Swasta Imelda Medan, maka saran yang dapat peneliti berikan untuk beberapa pihak yang terkait sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Hendaknya pihak sekolah dapat memberikan kontribusi besar dalam memberikan perhatian dan dukungan sosial dengan lebih baik lagi kepada siswa, sehingga siswa dapat optimal dalam menyesuaikan diri lebih baik lagi dan diharapkan dapat membantu agar program layanan bimbingan dan konseling yang dibutuhkan dapat tercipta dengan baik.

2. Bagi Guru BK

Hendaknya guru BK dapat menciptakan program layanan bimbingan dan konseling mengenai penyesuaian diri siswa guna mencegah sekaligus mengatasi permasalahan yang terjadi di masa mendatang.

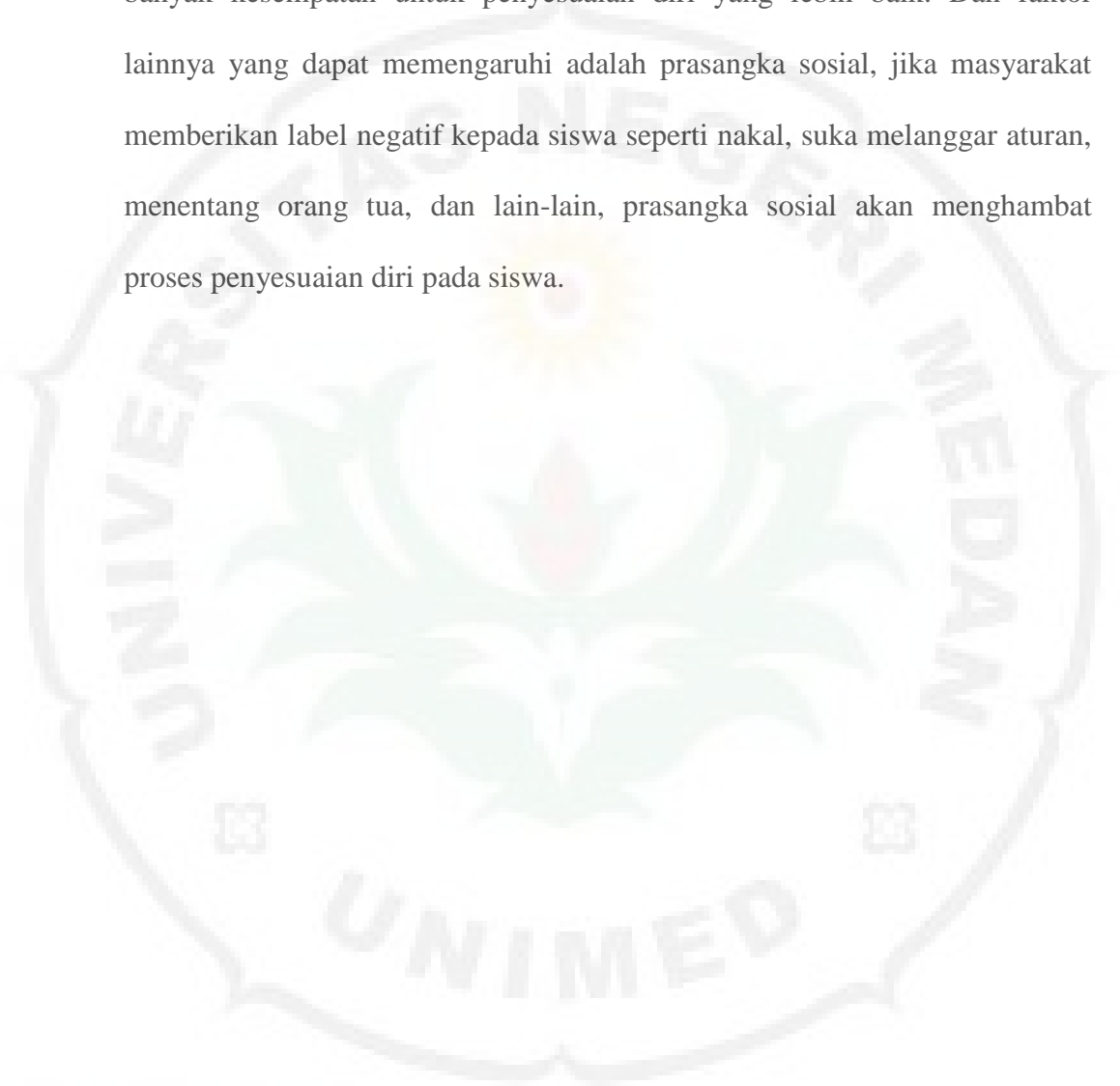
3. Bagi Siswa

Hendaknya para siswa dapat memberikan dukungan yang positif kepada teman sebayanya sehingga dapat membantu para siswa dalam proses penyesuaian diri yang baik di sekolah. Apabila siswa saling memberikan dukungan yang positif maka mereka akan mendapatkan informasi yang baik, bermanfaat yang berdampak positif juga terhadap proses penyesuaian dirinya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya menguji salah satu faktor yang memengaruhi penyesuaian diri pada siswa yaitu dukungan sosial oleh teman sebaya. Oleh karena itu apabila ingin melakukan penelitian yang sama agar dapat mengkaji lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi penyesuaian diri pada siswa. Di antara faktor yang tidak diteliti, salah satu faktor yang paling berperan dalam penyesuaian diri adalah dukungan sosial keluarga. Pada dasarnya, pola asuh akan menentukan kemampuan siswa untuk

menyesuaikan diri dengan dirinya sendiri dan memberikan siswa lebih banyak kesempatan untuk penyesuaian diri yang lebih baik. Dan faktor lainnya yang dapat memengaruhi adalah prasangka sosial, jika masyarakat memberikan label negatif kepada siswa seperti nakal, suka melanggar aturan, menentang orang tua, dan lain-lain, prasangka sosial akan menghambat proses penyesuaian diri pada siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY