

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

5.1.1 Persepsi Guru Bidang Studi Tentang Kinerja Guru BK

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini, guru bidang studi memiliki persepsi yang baik terhadap kinerja guru BK, hampir semua guru bidang studi memiliki persepsi yang baik hanya sebagian kecil yang memiliki persepsi kurang baik terhadap kinerja guru BK. Perbedaan persepsi ini dapat terjadi karena adanya faktor internal dan eksternal seperti dari ketersediaan sarana dan prasarana, hubungan antar pribadi guru bidang studi dengan guru BK yang mendukung terjadinya persepsi terhadap kinerja guru BK

5.1.2 Persepsi Guru Bidang Studi Tentang Kinerja Guru BK Dan Implikasinya Bagi Program BK Di Sekolah

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini, kinerja guru BK dalam melaksanakan program BK di sekolah dikategorikan baik sesuai dengan hasil angket yang di bagikan yaitu guru BK melakukan perencanaan layanan BK, pelaksanaan layanan BK, evaluasi program BK, pelaporan dan tindak lanjut layanan BK semua terlaksana dengan baik.

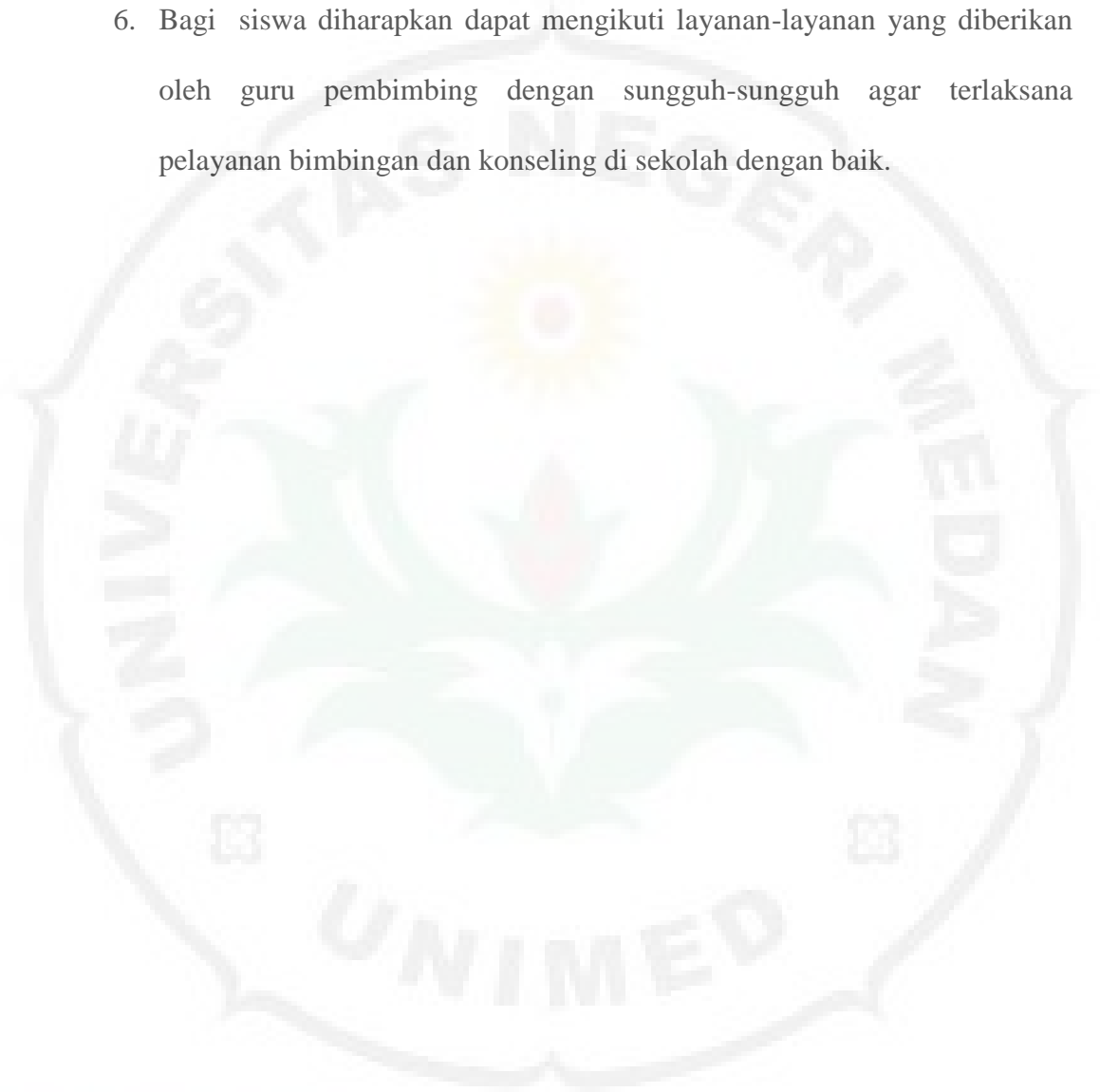
Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini, kinerja guru BK dalam melaksanakan program BK di sekolah sesuai dengan persepsi guru

bidang studi terhadap kinerja guru BK bahwa guru BK mampu mengaplikasikan program layanan bimbingan konseling di sekolah sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa.

5.2 Saran

1. Bagi dinas pendidikan hendaknya melakukan evaluasi dan berbagai pelatihan bagi guru BK terhadap proses kerjanya agar dapat lebih meningkatkan kualitas konselor dalam kegiatan bimbingan dan konseling
2. Bagi kepala sekolah, hendaknya lebih memperhatikan lagi peran guru BK yang merupakan pilar penting dalam operasional sekolah dalam menciptakan kualitas pendidikan yang lebih baik lagi
3. Bagi para guru BK agar lebih meningkatkan kualitas kinerja sebagai guru BK yang lebih profesional agar dapat menciptakan pandangan yang lebih baik lagi terhadap profesi guru BK
4. Bagi guru bidang studi diharapkan dapat bekerjasama dengan guru BK untuk mendukung kegiatan pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah
5. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya supaya lebih mengembangkan dan memaksimalkan pelayanan dalam berbagai layanan terkhusus layanan bimbingan konseling. Berbagai layanan, diharapkan juga para guru BK di sekolah untuk dapat terus berinovasi untuk menciptakan kreasi-kreasi baru dalam layanan bimbingan konseling agar lebih baik.

6. Bagi siswa diharapkan dapat mengikuti layanan-layanan yang diberikan oleh guru pembimbing dengan sungguh-sungguh agar terlaksana pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah dengan baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY