

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Blake, Randolph. 2006. *Perception*. New York: ISBN 0-07-2887605.
- Gerungan, W.A. 2004. *Psikologi Sosisal*. Bandung: Reflika Aditama
- Husein, L., 2016. *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Juntika, Achmad. 2005. *Strategi Layanan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Permendiknas Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor. (Online) (<http://unnes.ac.id/wpcontent/uploads/permendiknas-no-27-tahun-2008.pdf>), diakses pada tanggal 20 mei 2018.
- Prayitno. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohani, A., 2004, *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sagala, S., 2013, *Kemampuan Professional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung : Alfabeta
- Sardiman, A.M., 2011, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rajawali Pers.
- Sari, M.F, dan Harini, E., 2015, Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Minat Belajar dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika, Yogyakarta: FKIP Universitas Sarjana wiyata Taman siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1) :61-68.
- Sari, N.W & Budi, S.H. (2011). Korelasi Antara Persepsi Siswa Terhadap Siswa Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling dengan Kepuasan Layanan

- Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Sragi Pekalongan. *Jurnal Spirits*. No 1. Hlm.1-7.
- Sarwono, S.W. 2010. Pengantar *Psikologi Umum*. Jakarta: Rajagrafindo Press.
- Siregar, S., 2004, *Statistik Terapan*, Jakarta :Grasindo.
- Slameto., 2010, *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta : RinekaCipta.
- Subini, N., Apriani, D., dan Susilowanto, A., 2012, *Psikologi Pembelajaran*, Yogyakarta : Mentari Pustaka.
- Sudjana, N., 2012, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdaarya.
- Sugiyono., 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Suryono. S., 2014, *Metode Analisis Statistik*, Yogyakarta : Ombak.
- Susanto, H.P., 2016, Analisis Hubungan Kecemasan, Aktivitas, dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa, Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, *Jurnal Tadris Matematika*. 9(2) : 134-147.
- Syaripah.,2016, Pengaruh Persepsi Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Bidang Matematika Di Sekolah SMA N 1 Curup Timur T.P 2015/2016, Bengkulu: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Curup Timur, *Jurnal EduTech*. 2(2) : 117-131.
- Tarmiji.,Basyah. M. N., dan Yunus. M., 2016, Persepsi Siswa Terhadap Kesiapan Guru Dalam Proses Pembelajaran (Studi Pada SMP Negeri 18 Banda Aceh), Aceh : FKIP Universitas Syiah Kuala, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*.1(1) : 42-49
- Tohirin. 2007. *Bimbingan Dan Konseling Disekolah Dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Walgito, B., 2004, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Andi.
- Wau, Yasaratodo dkk.2018.*Profesi kependidikan edisirevisi 2018*.Medan: Unimed press.
- Winkel&Hastuti, Sri. 2004. *Bimbingan Konseling Diinstitusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.