

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai  $J_{hitung} = 15$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $N = 8$  maka diperoleh nilai  $J_{tabel} = 4$ . Berdasarkan hasil *Uji Wilcoxon* diperoleh hasil bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $15 > 4$  artinya hipotesis diterima. Dalam *pre-test* sikap *introvert* siswa sebelum diberikan layanan konseling kelompok teknik *assertive training* diperoleh skor rata-rata sebesar 152 sedangkan untuk data *post-test* sikap *introvert* siswa setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik *assertive training* diperoleh skor rata-rata sebesar 86. Artinya terjadi perubahan penurunan sikap *introvert* siswa sebesar 43,43%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok teknik *assertive training* terhadap siswa *introvert* kelas VIII-8 SMP Negeri 4 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2020/2021 atau hipotesis dapat diterima.

Dengan adanya pengaruh konseling kelompok teknik *assertive training* terhadap sikap *introvert* siswa maka layanan konseling kelompok merupakan salah satu layanan bimbingan dan konseling yang dapat menurunkan sikap *introvert* siswa yang berkaitan dengan aspek teritori atau dunia mereka sendiri, perfeksionis, tampil dengan muka pendiam dan tampak pemikiran, tidak banyak memiliki teman, sulit membuat hubungan yang baru, menyukai konsentrasi dan kesunyian, tidak suka dengan kunjungan dan tidak suka dikunjungi orang lain, bekerja dengan baik sendirian, dan pemalu atau tidak suka atau tidak berani tampil di depan umum.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan peneliti selama pelaksanaan penelitian ini, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa dapat mempertahankan sikap *introvert* yang rendah dan dapat berbaur serta lebih akrab dengan teman-temannya yang lain. Siswa juga harus tetap semangat dan tetap serius untuk melakukan kegiatan layanan konseling kelompok selanjutnya

### 2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan kepada guru bimbingan dan konseling untuk dapat menjadikan layanan konseling kelompok teknik *assertive training* sebagai alternatif layanan yang dapat digunakan di sekolah khususnya dalam masalah sikap *introvert* siswa. Selain itu, diperlukannya perhatian lebih lanjut terhadap masalah-masalah yang berkaitan dengan sikap *introvert* siswa guna untuk membantu siswa dalam bersosialisasi dengan teman-temannya.

### 3. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk dapat mendukung kegiatan layanan bimbingan dan konseling dan memfasilitasi seluruh kegiatan bimbingan konseling agar layanan bimbingan konseling dapat berjalan dengan baik dan mendukung kegiatan konseling kelompok terutama pada permasalahan sikap *introvert* siswa.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti siswa yang mempunyai sikap introvert yang tinggi dan dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan dalam penelitian terkait dengan permasalahan yang sama. Dengan adanya keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian ini diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan lebih baik lagi terutama dalam pelaksanaan konseling kelompok teknik *assertive training*.

