

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Minat Belajar Daring Siswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 11 Medan”**. Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan proposal penelitian ini.

Dalam proses penyelesaian proposal penelitian ini, penulis banyak menemukan kendala namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulus yang diberikan, baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi, MA, Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.,Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd.Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Rahmulyani, M.Pd. Kons selaku Dosen Pembimbing Akademik, sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga proposal penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS., Kons, S.Psi., Ibu Prof. Dr. Rosmala Dewi, M.Pd.Kons dan Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulisan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat berguna untuk masa depan penulis.
8. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
10. Ibu Emi Desmawati, S.Pd selaku Plt. Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Medan yang telah memberikan izin penelitian.
11. Ibu Kemalawati, S.Pd selaku guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 11 Medan yang membantu penulis dalam melakukan peneliti di sekolah tersebut.
12. Terima kasih kepada Wali Kelas XI IPA 5 dan juga adik-adik kelas XI IPA 5 yang sudah membantu penelitian ini.
13. Teristimewa kepada kedua orang tua tersayang, Ayahanda **Sahrin** dan juga Ibunda **Winda Novita Sari** yang telah banyak memberikan dorongan moril dan materil sampai pada penyelesaian proposal ini. Tiada mampu terbalas kasih sayang papa dan mama di setiap motivasi dan semangat yang mereka berikan sehingga penulis mampu tegar menghadapi segala rintangan kehidupan. Terima kasih atas do'a dan dukungannya yang selalu diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
14. Terima kasih sebesar-besarnya untuk atok tecinta Mas'ud Chandra yang tak pernah lepada mendo'akan dan mendukung penulis.
15. Sahabat seperjuangan selama 4 tahun terkahir di bangku kuliah, Juwita Handayani Siagian, Widya Sekar Ningrum, dan Nurafifah Nabila Saragih. Terima kasih atas hari-hari yang sudah dilalui bersama, terima kasih banyak atas segala uluran tangan yang tak terhingga selama ini.

16. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan di kelas BK Regular C 2017 yang sudah berjuang bersama hingga akhri masa perkuliahan.

17. Terima kasih kepada semua pihak-pihak lainnya yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga bantuan dan jasa yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhannahu Wata'ala. Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua yang membutuhkannya.

Medan, 3 Agustus 2021
Penulis,

Nandika Dyah Adiesty
NIM. 1173351040

THE
Character Building
UNIVERSITY