

## ABSTRAK

MUTIHA HUTAJULU, NIM. 8116121030. **Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kretivitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Menggambar Konstruksi Bangunan SMK Negeri Humbang Hasundutan**, Tesis Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juni 2014.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran inkuiri dan strategi pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar Menggambar Konstruksi Bangunan (2) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Menggambar Konstruksi Bangunan terhadap siswa yang kreativitas tinggi dan siswa yang kreativitas rendah (3) Untuk mengetahui interaksi antara strategi pembelajaran dengan kreativitas siswa terhadap hasil belajar Menggambar Konstruksi Bangunan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Teknologi dan Rekayasa kelas XI TKBB di Kabupaten Humbang Hasundutan yang terdiri dari 3 kelas yaitu SMK N 1 L. Nihuta terdiri dari 2 kelas dan SMK N 2 Dolok Sanggul memiliki 1 kelas dan jumlah kesaeluruhan 90 orang. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan cluster random sampling. Sampel penelitian terdiri dari 60 orang. Instrumen pengukuran untuk mengukur hasil belajar digunakan tes berbentuk pilihan ganda dengan 5 pilihan jawaban terdiri dari 30 butir soal. Untuk menjangring data Kreativitas siswa dilakukan melalui angket yang telah diuji kevalidannya oleh jasa Konsultan Psikolog yang terdiri dari 25 butir angket Kreativitas yang dinyatakan sah yang digunakan dalam penelitian. Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan disain penelitian faktorial 2x2, sedangkan teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur pada taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$ . Syarat ANAVA adalah data berdistribusi normal dengan Lilifors dan data harus memiliki varians populasi homogen dengan uji Barlett dan uji Fisher.

Hasil penelitian diperoleh: (1) hasil belajar Menggambar Konstruksi Bangunan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar Menggambar Konstruksi Bangunan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori, (2) hasil belajar Menggambar Konstruksi Bangunan siswa yang memiliki Kreativitas tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki Kreativitas rendah dan (3) Belum ditemukan interaksi antara penggunaan Strategi pembelajaran dengan Kreativitas dalam mempengaruhi hasil belajar Menggambar Konstruksi Bangunan . Dari hasil analisis data disimpulkan bahwa penggunaan Strategi Pembelajaran dan Kreativitas memberi pengaruh yang signifikan terhadap Hasil Belajar Menggambar Konstruksi Bangunan . Implikasi dari penelitian ini secara khusus ditujukan kepada guru Menggambar Konstruksi Bangunan yaitu dalam penerapan Strategi pembelajaran harus diperhatikan karakteristik siswa khususnya Kreativitas siswa.

## ABSTRACT

MUTIHA HUTAJULU, Registration Number, 8116121030. **The Influence of Learning of Strategies and Creativity Out comes Building Construction Drawing SMK Humbang Hasundutan**, Graduate Thesis, State University of Medan, in June 2014.

This study aims to: (1) To determine the effect of applying Inquiry Learning Strategies and Learning Strategies Expository on learning outcomes Drawing Expository Construction Building (2) To determine differences in the learning outcomes of the students' Building Construction Drawing to the high creativity and low creativity students (3) To determine the interaction between learning strategy and students' creativity to the learning outcomes of Drawing Building Construction.

The population in this study were all students of SMK Technology and Engineering TKBB in the District XI Class Humbang Hasundutan which consists of three classes, namely SMK Negeri 1 Lintong Nihuta consists of 2 classes and SMK Negeri 2 Dolok Sanggul have 1 class and the overall number of 90 people . The sampling technique is done by cluster random sampling . The study sample consisted of 60 people . Measurement instrument used to measure the learning outcomes test pilihan shaped double with 5 answer choices consisted of 30 items . To collect data the creativity of students is done through a questionnaire that had been tested kevalidannya by Consultant Psychologist services consisting of 25 items of creativity that otherwise valid questionnaire used in the study . The method of research using quasi-experimental methods with less 2x2 factorial study design , data analysis techniques while using ANOVA two lanes at the significance level  $\alpha = 0.05$  level . Terms ANOVA is normally distributed with Lilifors the data and the data must have a homogeneous population variance with Bartlett's test and Fisher test .

Results were obtained: (1) Learning outcomes of Building Construction Drawing of students who learned with using the Inquiry Learning Strategies higher than the learning outcomes Drawing Building Construction students that learned by using Expository Learning Strategy, (2) Building Construction Drawing learning outcomes of students who have creativity high higher than students who have low creativity and (3) have not found the interaction between learning strategy use dengan kreaativitas in influencing learning outcomes Drawing Building Construction. From the analysis of the data concluded that the use of Learning Strategy and Kreaativitas significant influence on the results of Study Drawing Building Construction that is in the application of instructional strategies to be aware of the characteristics of students, especially students of Creativity.