

ABSTRAK

Elisabeth Tambunan, Nim. 1173351016 Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik *Learning Cell* Untuk Meningkatkan Hubungan Interpersonal Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Percut Sei Tuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan penguasaan konten teknik *learning cell* terhadap peningkatan hubungan interpersonal siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen (*Quasy Eksperimen Desain*). Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control grup desain*. Variabel bebas penelitian yaitu layanan penguasaan konten teknik *learning cell*, serta variabel terikat yaitu hubungan interpersonal, subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. Sampel yang digunakan sebanyak 10 orang yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan angket skala hubungan interpersonal yang diukur dengan empat indikator yaitu *communication interpersonal* (komunikasi antarpribadi), *relation style* (gaya atau pola hubungan), *relation atmosphere* (suasana hubungan), *friendly interaction* (interaksi yang ramah). Uji validitas menggunakan rumus *product moment* dan uji reliabilitas dengan menggunakan *Cronbach's Alpha's* ($\alpha = 0.05$). Uji hipotesis digunakan dengan uji *Wilcoxon* untuk melihat apakah hipotesis dapat diterima atau tidak dan melihat apakah ada pengaruh pemberian layanan penguasaan konten teknik *learning cell* terhadap peningkatan hubungan interpersonal siswa. Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 10,5$ dengan $\alpha = 0.05$ dan $n = 10$ sehingga nilai J_{tabel} adalah 8. Dari data tersebut diketahui $10,5 > 8$. Data sebelum diberikan layanan diperoleh rata-rata skor 48,2 dan setelah diberikan layanan mendapatkan skor 74,9. Maka berdasarkan hasil uji hipotesis terjadi perubahan peningkatan hubungan interpersonal siswa setelah diberikan layanan sebesar 36%. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan penguasaan konten teknik *learning cell* lebih tinggi dibandingkan skor rata-rata sebelum diberikan layanan penguasaan konten teknik *learning cell*. Berdasarkan data perhitungan dapat dilihat perubahan yang diterima kelompok eksperimen yang artinya hipotesis diterima.

Kata Kunci : Hubungan Interpersonal, Penguasaan Konten, *Learning Cell*