

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhana Wata'ala karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Konsep Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Siswa Pada Pembelajaran Daring Kelas XI SMA Budi Satrya Medan Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulus yang diberikan baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi, MA, Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.,Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd.Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS., Kons selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Prof. Dr. Rosmala Dewi, M.Pd., Ibu Dra. Nur Arjani, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat berguna untuk masa depan penulis.
8. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
10. Ibu Suciati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Budi Satrya Medan yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian, Bapak Muhammad Arif Siregar, S.Pd selaku Guru BK yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal hingga selesai, beserta guru dan staf atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Tidak lupa juga seluruh siswa kelas XI SMA Budi Satrya Model Medan yang telah menjadi uji coba dan menjadi subjek penelitian yang telah bersedia mengisi angket.
12. Teristimewa kepada kedua orangtua, Ayah tersayang **Suparmen** dan ibunda tercinta Alm. **Sutanti** yang tiada hentinya mendoakan, memberi semangat kepada penulis, dan yang telah banyak berkorban untuk penulis serta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengenyam dunia pendidikan hingga ke perguruan tinggi. Semoga Allah membalas dengan pahala yang berlipat ganda untuk semua kebaikan yang ibunda dan ayahanda berikan kepada penulis, Aamiin.
13. Tekhusus terbaik abang, Muhammad Amin yang telah membantu dan memberi semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Untuk sahabat ku Lisa, Rama, Fani, Khaikal, Ihlul, Feni, Linda, Nisa, Fidri, Yopiana, Riani, Amel, Pingky, Reni yang turut berjuang membantu menyelesaikan skripsi baik secara langsung atau tidak langsung dan seluruh

teman-teman. Kesediaan mendengarkan keluh kesah dan berbagi cerita selama perkuliahan hingga dapat sama-sama dalam menyelesaikan skripsi. Semoga Allah memudahkan segala urusan dan melimpahkan rezeki yang banyak untuk kita semua, aamiin.

15. Seluruh teman-teman BK Regular A 2017 yang telah memberikan banyak pengalaman berharga dan mewarnai perkuliahan.
16. Teman-teman seperjuangan satu pembimbing skripsi, Sahman, Zainul Amri, Yopi, Annisa, Anzar, Pingky, Ade, Dan Remi yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis serta bersedia bekerjasama dan saling tukar pendapat dan doa demi terselesaikannya skripsi ini.
17. Untuk semua pihak yang tidak disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan sehingga penelitian dan penulisan laporan skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wata'ala. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya ilmu pendidikan di bidang bimbingan dan konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 12 Agustus 2021  
Penulis,

**Desi Wulan Sari**  
**NIM. 1172151004**