

ABSTRAK

Desi Wulan Sari. Hubungan Konsep Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Siswa Pada Pembelajaran Daring Kelas XI SMA Budi Satrya Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “Hubungan Konsep Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Siswa Pada Pembelajaran Daring Kelas XI SMA Budi Satrya Medan Tahun Ajaran 2020/2021”. Metode dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif. Populasi penelitian merupakan seluruh kelas XI . Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dengan mengambil 25% dari seluruh siswa kelas XI SMA Budi Satrya Medan. Besar sampel adalah 36 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner angket. Validitas serta realibilitas instrumen diperoleh dengan *product moment correlation* dan dilanjutkan dengan pengukuran CFA. Uji hipotesis menggunakan rumus product moment dari pearson dengan bantuan SPSS26 for windows. Hasil analisis menunjukkan $r = 0.274$ dan $Rsquare = 0,175$ serta nilai signifikan $0,000$ ($p < 0,05$). Hasil penelitian menemukan bahwa “terdapat adanya hubungan konsep diri dengan komunikasi interpersonal”. Penelitian ini menunjukkan hal yang positif maka dapat dikemukakan konsep diri berhubungan dengan komunikasi interpersonal siswa pada pembelajaran daring di kelas XI SMA Budi Satrya Medan diterima. Disarankan pada saat pembelajaran daring dilaksanakan secara simultan dengan peningkatan konsep diri siswa sehingga komunikasi interpersonal siswa dapat dikendalikan.

Keywords: Konsep Diri, Komunikasi Interpersonal.



ABSTRACT

Desi Wulan Sari. The Relationship between Self-Concept and Student Interpersonal Communication in Class XI Class XI SMA Budi Satrya Medan for the 2020/2021 Academic Year. Thesis. Counseling Guidance Study Program. Faculty of Science Education. Medan State University. 2021.

The purpose of this study was to determine "The Relationship between Self-Concept and Student Interpersonal Communication in Class XI Class XI SMA Budi Satrya Medan Academic Year 2020/2021". The method in this research is quantitative method. The research population is all class XI . Sampling in this study using *simple random sampling* by taking 25% of all students in class XI SMA Budi Satrya Medan. The sample size is 36 students. Data was collected using a questionnaire questionnaire. The validity and reliability of the instrument are obtained by *product moment correlation* and continued with CFA measurement. Hypothesis testing using Pearson's product moment formula with the help of SPSS26 for Windows. The results of the analysis that leads kkan $r = 0,274$ and $Rsquare = 0,175$ as well as the significant value of 0.000 ($p < 0.05$). The results of the study found that "there is a relationship between self-concept and interpersonal communication" . This research shows positive things, so it can be stated that self-concept related to students' interpersonal communication in online learning in class XI SMA Budi Satrya Medan is accepted. It is recommended that online learning be carried out simultaneously with increasing students' self-concept so that students' interpersonal communication can be controlled.

Keywords : Self Concept, Interpersonal Communication.