

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisa data dalam penelitian ini menggunakan tes kreativitas standart yaitu nilai rata-rata awal sebelum diberikan layanan penguasaan konten sebesar 52,8% dan setelah diberikan layanan penguasaan konten sebesar 85,8%. Artinya hipotesis diterima, ada pengaruh pemberian layanan penguasaan konten teknik mind mapping terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Dengan adanya pengaruh layanan penguasaan konten teknik mind mapping terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa, maka layanan penguasaan konten merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Data *pre-test* diperoleh sebesar 43%, sedangkan data *post-test* (setelah diberikan layanan penguasaan konten teknik mind mapping) diperoleh sebesar 85,8%. Artinya skor siswa setelah mendapat layanan penguasaan konten teknik mind mapping lebih besar daripada sebelum mendapat layanan penguasaan konten teknik mind mapping.

5.2 Saran

Adapun saran yang dikemukakan berdasarkan hasil penelitian adalah:

1. Bagi kepala sekolah, penelitian ini menjadi dasar pertimbangan untuk mengambil kemampaun berpikir kreatif siswa menggunakan layanan penguasaan konten teknik mind mapping.
2. Diharapkan bagi guru BK SMA Negeri 1 Bintang Bayu, layanan penguasaan konten teknik mind mapping terus dilanjutkan dalam meningkatkan kemampaun berpikir kreatif siswa.
3. Bagi siswa penelitin ini menjadi informasi berharga dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.
4. Bagi peneliti lain yang berminat meneliti tentang meningkatkan berpikir kreatif siswa, diharapkan meneliti beberapa variabel di luar variabel layanan penguasaan konten teknik mind mapping, yang mempengaruhi berpikir kreatif siswa. Dan juga diharpkan memperhatikan faktor penyebab siswa tidak berkonsentrasi dalam mengikuti layanan penguasaan konten teknik mind mapping.