

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAC	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	16
C. Pembatasan Masalah.....	17
D. Rumusan Masalah.....	18
E. Tujuan Penelitian.....	18
F. Manfaat Penelitian.....	19
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoretis.....	20
1. Hakikat Belajar dan Hasil belajar Matematika.....	20
2. Hakikat Model Pembelajaran.....	28
A. Hakikat Model Berbasis Masalah.....	36
B. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS.....	48
3. Hakikat Kemampuan Berpikir Logis.....	61
B. Penelitian Yang Relevan.....	66
C. Kerangka Berpikir.....	67
D. Hipotesis Penelitian.....	78

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	79
B. Populasi dan Sampel Penelitian	79
C. Variabel Penelitian	81
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	81
E. Metode dan Desain Penelitian	82
F. Prosedur Penelitian.....	83
G. Teknik Pengumpulan Data	85
H. Instrumen Pengumpulan Data.....	86
I. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	95
J. Teknik Analisis Data.....	96

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian	98
1. Hasil belajar Matematika Kelompok siswa yang Diajar dengan model PBM	99
2. Hasil belajar Matematika Kelompok siswa yang Diajar dengan model Kooperatif tipe TPS	100
3. Kemampuan Berpikir Logis Tinggi	102
4. Kemampuan Berpikir Logis Rendah	103
5. Hasil belajar Matematika Kelompok siswa yang Diajar dengan model PBM dan kemampuan Berpikir Logis Tinggi	104
6. Hasil belajar Matematika Kelompok siswa yang Diajar dengan model PBM dan kemampuan Berpikir Logis Rendah.....	106
7. Hasil belajar Matematika Kelompok siswa yang Diajar dengan model Kooperatif Tipe TPS dan kemampuan Berpikir Logis Tinggi.....	107
8. Hasil belajar Matematika Kelompok siswa yang Diajar dengan model Kooperatif Tipe TPS dan kemampuan Berpikir Logis Rendah	109

B. Pengujian Pesyaratan Analisis	111
1. Uji Normalitas	112
2. Uji Homogenitas	114
C. Pengujian Hipotesis	116
1. Hipotesis Pertama	116
2. Hipotesis Kedua	117
3. Hipotesis Ketiga	118
D. Pembahasan Hasil Penelitian	122
E. Keterbatasan Penelitian	134
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	137
B. Implikasi	137
C. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN	149

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY