

ABSTRAK

Kebiasaan Belajar Siswa di Masa Pandemi Pada Sekolah Letjen S. Parman Tahun Ajaran 2020/2021, Ester Immanuel Kristiani, NIM : 1173151017. Skripsi. Jurusan Psikologi dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebiasaan belajar siswa di masa pandemi pada sekolah Letjen S. Parman Tahun Ajaran 2020/2021. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan metode campuran (*Mixed Method*). Metode penelitian ini adalah metode campuran (*Mixed Method*) dengan teknik *purposive sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah 67 orang siswa yang terdiri dari kelas X, XI, dan XII. Instrumen yang digunakan adalah angket kebiasaan belajar siswa di masa pandemi dan pedoman wawancara sebagai data pelengkap. Instrumen angket disebarakan melalui google form pada setiap kelas dan wawancara dilakukan via online (video call). Data dianalisis menggunakan uji tabulasi silang (*crosstab*) dan analisis interaktif untuk mengetahui tingkat kategori kebiasaan belajar siswa di masa pandemi. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor kategori sangat tinggi sebanyak 3 siswa (4.5%), pada kategori tinggi sebanyak 17 siswa (25.4%), termasuk kategori sedang 22 siswa (32.8%), kategori rendah sebanyak 20 siswa (29.9%), dan kategori sangat rendah 5 siswa (7.5%). Jadi dapat disimpulkan bahwa kebiasaan belajar siswa di masa pandemi paling banyak pada kategori sedang.

Kata Kunci : Kebiasaan Belajar, Siswa, Pandemi

ABSTRACT

Student Study Habits in the Pandemic at Letjen S. Parman's School for the Period 2020/2021 Academic Year, Ester Immanuel Kristiani, NIM : 1173151017. Undergraduate Thesis. Department of Psychology and Guidance. Faculty of Science Education. Medan State University. 2021.

This study aims to determine the study habits of students during the pandemic at the school of Letjen S. Parman for the Period 2020/2021 Academic Year. The approach used in this research is descriptive with mixed method. This research method is a mixed method with purposive sampling technique. The subjects in this study were 67 students consisting of class X, XI, and XII. The instruments used were a questionnaire on student study habits during the pandemic and interview guidelines as complementary data. The questionnaire instrument was distributed via google form in each class and interviews were conducted by online (video call). The data were analyzed using cross tabulation test (crosstab) and interactive analysis to determine the category level of students' study habits during the pandemic. This can be obtained from the calculation results with a very high category score of 3 students (4.5%), in the high category as many as 17 students (25.4%), including the medium category 22 students (32.8%), low category as many as 20 students (29.9%), and very low category 5 students (7.5%). So it can be concluded that the study habits of students during the pandemic are mostly in the moderate category.

Keywords: Study Habits, Students, Pandemic

