

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2014). Strategi Pembelajaran. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Achyanadia, S. (2013). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar dengan hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ciseeng. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2 (02), 1-14.
- Alimuddin, Tawany Rahamma, dan M. Nadjib. (2015). Intensitas Penggunaan E-Learning Dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana di Universitas Hasanuddin. (<http://95461-ID-intensitas-penggunaan-e-learning-dalam-m>, diakses 25 Januari 2021).
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Ayu, Indah. (2017). Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 106162 Medan Estate Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang Pada Mata Pelajaran IPA TA. 2016/2017. Skripsi, FIP, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Bilfaqih, Y, Kumarudin, M. N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta : DeePublish
- Cahyasari Intania dan Mustika Retno. (2016). Kebiasaan Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 4 No. 3 Tahun 2016. Universitas Negeri Surabaya.
- Covey, Steven R. (2010). *The 7 Habits of Highly Effective People (7 Kebiasaan Manusiayang Sangat Efektif)*. Tangerang : Binarupa Aksara Publisher.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang : Dakara Prize.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Dikmenum. Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dwi Rahmi dan Triyono. (2019). Kebiasaan Belajar Siswa Ditinjau dari Hasil Belajar Serta Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. DOI : 10.31227/osf.io/7yba2 Tahun 2019. Universitas Negeri Padang.
- E.K. Burke, D.G. Elliman, dan R.F. Weare. (t.th). (1994). "The Automation of the Timetabling Process in Higher Education". *Department of Computer Science, University of Nottingham*.
- Eko, Kuntarto. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Diperguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature/ILE&E/Vol. 3 No. 1*.
- Fakhrurrazi. (2018). *Hakikat Pembelajaran yang Efektif*. *Jurnal At-Ta'fikir*, 11, 86.
- Gie, The Liang. (1995). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Study.
- Hadisi, dan Muna. (2015). Pengolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 127-132.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Harahap, Rivai S. (2020). Kebiasaan Belajar Siswa Dimasa PandemiCovid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 10 No.1 Tahun 2020. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Haris, Mudjiman. (2007). Belajar Mandiri. Surakarta : LPP dan UNS Press.
- Hendri, Azwar. (2014). Pengaruh Displin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di Hotel Grand Inna Muara Padang. *Journal of Economics and Tourism*. Universitas Negeri Padang.
- <https://covid19.go.id/edukasi/pengantar>
- Ibrahim, Elfiky. (2008). *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta : Kalola Printing.
- Ismail, Imanuddin. (2000). Pengembangan Kemampuan Belajar Pada Anak. Jakarta : Bulan Bintang.
- Karnawati, K dan Mardiharto, M. (2020). Sekolah Minggu Masa Pandemi Covid 19 : Kendala, Solusi, Proyeksi. *Didache : Journal of Christian Education*.
- Kartika, A. R. (2018). Model Pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 27.
- Kauniyah, Anisah. (2016). Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Gugus II Piyungan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.5 No. 30 Tahun 2016. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lovy Herayanti, M. Fuadunnazmi, dan Habibi. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Matakuliah Fisika Dasar*. Matara : FPMIPA IKIP Mataram.
- Magfirah, dkk. (2015). Pengaruh Konsep Diri dan kebiasaan Belajar terhadap hasil belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bontomatena kepulauan Selayar. *Jurnal Materalmatika dan Pembelajaran*, 03 (01), 103-116.
- Mulyasa. (2013). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, M. I. Chodzirin, M & Sayekti, L. (2019). *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. 151-159.
- Nasution, Noehi, dkk. (1992). Psikologi Pendidikan. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Novianti, Mia. (2020). Perbedaan Kebiasaan Belajar Antara Laki-laki dan Perempuan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 1 No. 1 Tahun 2020. Universitas Jambi
- Pane, A & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane MuhammadDarwis Dasopang. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Prayitno, Erman Amti. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Purwanto, M. Ngalim. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Riduwan. (2012). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rosyida, dkk. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA. *Jurnal pendidikan geografi*, 21 (02), 17 28.

- Saefullah, dkk. (2012). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Saputra Alfredo, Syahrilfuddin, dan Noviana Eddy. (2016). Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Tampan. *Jurnal Online Mahasiswa*. Vol. 3 No. 2 Tahun 2016. Universitas Riau.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sari, dkk. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Discovery Learning (DL), dan Cooperative Learning (CL) ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, (3) 6, 587-598. Tersedia di [garuda.dikti.go.id](http://garuda.dikti.go.id) (diunduh tanggal 25 Januari 2021).
- Seno, dan Zainal, A. E. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan E-Learning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 02, 183.
- Setijadi, et.al. (2005). *Buku Pedoman Pendidikan Jarak Jauh*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Siagian, R.E.F. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 02 (02), 122.131.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sularti. (2008). Program Bimbingan dan Konseling untuk mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar siswa. *Jurnal*. Bandung: SPS PBK UPI. Tersedia di <http://www.distrodoc.com> (diakses 25 Januari 2020).
- Suryabrata, Sumadi. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tika, H. Moh. Panbudu. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Yulianti, Wiwik. (2018). Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Gugus V Di Kecamatan Mataram Tahun 2017/2018. *Jurnal Skripsi*. Vol.1 No. 1 Tahun 2018. Universitas Mataram.
- Yusuf, Syamsu. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.