

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Kekerasan.....	8
2.1.1.1 Pengertian Kekerasan.....	8
2.1.1.2 Tanda-tanda Kekerasan.....	9
2.1.1.3 Bentuk-Bentuk Kekerasan	10
2.1.1.4 Faktor-faktor Kekerasan.....	15
2.1.1.5 Dampak Kekerasan Terhadap Anak.....	17
2.1.2 Pembelajaran Daring.....	19
2.1.2.1 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	20
2.1.3 Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring di rumah	22
2.2 Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	26

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	31
3.5 Variabel Penelitian.....	32
3.5.1 Definisi Konseptual	32
3.5.2 Definisi Operasional	33
3.6 Instrument dan Teknik Pengumpulan Data	34
3.6.1 Uji validitas.....	36
3.6.2 Uji reliabilitas	38
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.7.1 Analisis Tabulasi Silang	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
4.2 Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Deskripsi Sampel Penelitian	44
4.2.2 Analisis Hasil Penelitian.....	49
4.2.3 Hasil Kuesioner Terbuka	56
4.2.4 Analisis Tabulasi silang.....	58
4.3 Pembahasan	62
4.4 Implikasi Bimbingan dan Konseling terhadap kasus kekerasan yang dialami oleh siswa pada saat pembelajaran daring dirumah	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84