

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R. D., & Sama'i. (2013). *Dampak Kekerasan Anak dalam Rumah Tangga*. Artikel Ilmiah (Online). Hal 3-4.
- Anugrahana, Andri. (2020). Hambatan, *Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Scholaria*, 10(3), 282 – 289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10/i3.p282-289>.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cempaka, M.Mz. (2020). *Tradisi Pemamanen 'Paman' Pada Masyarakat Alas di Aceh Tenggara: Kajian Antropolinguistik*. *Jurnal Ilmu Kebahasaan dan Kesastraan*, 18(2), 169-190, DOI: 10.26499/mm.v18i2.2351
- Chadwick, Sharlene. (2014). *Impact Of Cyberbullying, Building Social and Emotional Resilience in Schools*. New York: Springer Internasional Publish.
- Clark, R. E., Judith F. C, & Christine A. (2007). *The Encyclopedia of Child Abuse, Thrid Edition*. New York : Fack On File.
- Depkes RI. (2008). *Pedoman Rujukan Kasus Kekerasan Terhadap Anak*. Jakarta.
- Eminurlita. (2018). *Dampak Kekerasan Orang Tua Terhadap Anak (Studi Kasus di Daerah Lubuk Buaya Koto Tengah Padang) (skripsi)*. *Fakultas Ilmu Pendidikan*. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Universitas PGRI Sumatera Barat. Padang.
- Eriyani, L.D (2017). *Pemikiran Johan Galtung tentang Kekerasan dalam Perspektif Feminisme*. *Jurnal Hubungan Internasional*, 6 (1), 27-37. Doi: <https://doi.org/10.18196/hi.61102>
- Fauzi.W.N.A., & Emi. M. (2020). *Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Online Masa Pandemi Covid-19 di SD IT Luqman Al-Hakim Sleman*. *Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, 14 (2), 171 – 186. Diakses dari <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elhikmah/article/download/288/5/1404/>
- George. D, & Paul. M. (2019). *IBM SPSS Statistics 25 Step By Step*. New York: Rotledge.
- Hasibuan, M. S., Simarmata, J., & Sudirman, A. (2018). *E-Learning: Implementasi Strategi dan Inovasi*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Heath, M. A., Tina T. D, & Mary A.P. (2013). *Classroom Bulliyng Prevention, Pre-K-4th Grade*. Linworth: Amerika Serikat.

- Henderson, D. A., & Thomson C.L. (2011). *Counseling Children (8th ed)*. Belmont, CA: Brooks/cole.
- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Ruang Kehidupan*. (Istiwidayati & Soedjarwo, Terjemahan). Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.
- Katadata.co.id. (2020, 9 November). *Penggunaan Internet Indonesia Naik jadi 196,7 Juta, Peluang Bagi Startup*. Diakses dari <https://www.katadata.co.id/amp/desysetyowati/digital/5fa911794f3e6/penggunaan-internet-indonesia-naik-jadi-196-7-juta-peluang-bagi-startup>
- Khairani, Wardina. (2019). *Peran Orang Tua Terhadap Pembelajaran Media Internet Dalam Perilaku Keagamaan Anak (Studi Kasus pada Keluarga Muslim di Kelurahan Bandar Jaya Barat Kecamatan Tembunggi Besar)* (Skripsi). Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. UIN Raden Intan Lampung.
- Kompas. (2020, 16 September). *Orang Tua Bunuh Anak saat Sulit Belajar Online, KPAI: Kekerasan Picu Masalah*. Diakses dari <https://www.kompas.com/edu/read/2020/09/16/074947171/orangtua-bunuh-anak-saat-sulit-belajar-online-kpai-kekerasan-picu-masalah?page=all#page2>
- Latjuba, S., & Abdul. R. (2019). *Pembelajaran Daring Kombinasi Whatsapp pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika*. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1), 81 - 86. <http://dx.doi.org/10.23887/janapati.v8i1.17204>.
- Magdalena, I. A., Wahyuni, & Davina. D.H. (2020). *Pengelolaan Pembelajaran Daring yang Efektif Selama Pandemi di SD N 1 Tanah Tinggi*. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2), 366 – 377. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- McCabe, K. A., & Daniel G. M. (2017). *Child Abuse Today's Issues*. Boca Raton: CRC Press.
- Muis, T., Muhammad. S., & Siti. I. S. (2011). *Bentuk, Penyebab, dan Dampak dari Tindak Kekerasan Guru terhadap Siswa dalam Interaksi Belajar Mengajar dari Perspektif Siswa SMPN Kota Surabaya: Sebuah Survey*. *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*. 1(2), 63-72. DOI: 10.26740/jppt.v1n2.p63-74.
- Nurdin. (2020). *Kendala Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di MIN 4 Bungo*. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Informasi*, 2 (1), 25 – 33. Diakses dari <http://ejournal.stikip-mmb.ac.id/index.php/JPITI>

- Pratama, I. P., Aristhopan, F. (2019). *Penerapan Kurikulum Terpadu Sebagai Model Pembinaan Karakter Siswa (Studi di SMP IT Raudhatu Ulum Sakatiga Inderalaya)*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 217 - 233. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v5i2.2683>
- Prajatami, V.N., Raharjo, S. T., Hidayat, E. N., & S, M. B. (2016). *Penanganan Anak Korban Seksual*. Bandung : Unpad Press.
- Pusdatin Kemdikbud. (2020, 11 April). *Pembelajaran Online Ditengah Covid-19, Tantangan Yang Mendewasakan*. Diakses dari <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid-19-tantangan-yang-mendewasakan/>
- Radhitya, T. A., Nunung, N., & Maulana, I. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kekerasan Dalam Rumah Tangga*. *Jurnal Kolaborasi*, 2(2), 111 - 119. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v2i2.29119>.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka.
- Sanjaya, Ridwan. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Saragi, M. P. D, & Riana S. (2018). *Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Berjenis Kelamin Perempuan dan Laki-laki SMK Swasta Bandung*. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 60 - 68. DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/jpbk.v3i1.3197>.
- Slavelle, Hendrick. (2015). *Cyberbullying Among Teens*. *Journal of Bullying and Social Aggression*. 1(1), -. Diakses dari <https://sites.tamuc.edu/bullyingjournal/article/cyber-bullying-among-teens/>
- Sofyana & Abdul. (2019). *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun*. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8(1), 81 - 86. DOI: 10.23887/janapati.v8i1.17204.
- Sudijo, Anas. (2019). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Suyanto, Bagong. (2010). *Masalah Sosial Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suteja, Jaja. (2019). *Dampak Kekerasan Orang Tua Terhadap Kondisi Psikologis Anak Dalam Keluarga*. *Jurnal Equalita*, 1(2), 169 - 185.

- Williams, Angela L. (2019). *Child Abuse Sourcebook (fifth Edition)*. United State: Omnigraphics.
- Winingsih, Endang. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. April 2, 2020. Poskita.co: <https://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtua-dalam-pembelajaran-jarak-jauh/>
- Yulianti, T.R. (2014). *Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini (Studi Kasus pada Pos PAUD Melati 13 Kelurahan Padasuka Kecamatan Cimahi Tengah)*. Jurnal Empowerment, 4 (1), 11–42. [Http://ejournal.stikipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/569/386](http://ejournal.stikipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/569/386)
- Yuliawan, T. P. (2016). *Coaching Psychology: sebuah Pengantar*. Buletin Psikologi. Universitas Gadjah Mada. Fakultas Psikologi, 19(2), 45–54. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11556>.
- Zahrotunni'mah. (2020). *Langkah Taktis Pemerintah Daerah Dalam Pencegahan Penyebaran Virus Corona COVID-19 di Indonesia*. Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i, 7(3), 247-260, DOI: 10.15408/sjsbs.v7i3.15103
- Zainal, S., Saifuddin, Y, & Fadli. (2019). *Pendidikan Perdamaian: Model Pembelajaran, Tantangan dan Solusinya*. Banda Aceh: Bandar Publishing