

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa SD Negeri 067245 Medan.....	6
Tabel 2.1	Perbandingan pendekatan pembelajaran tematik menggunakan video dan grafis konvensional.....	38
Tabel 2.2	Perbandingan Ciri-Ciri Siswa Kecerdasan Spasial Tinggi dan Rendah.....	47
Tabel 3.1	Sebaran Penelitian Data Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri 067245 Medan	63
Tabel 3.2	Desain Penelitian Faktorial 2x2.....	64
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Matematika	68
Tabel 3.4	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	73
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Tematik Menggunakan Video	77
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Untuk Pendekatan Pembelajaran Tematik Menggunakan Grafis Konvensional.....	78
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Untuk Siswa Dengan Kemampuan Spasial visual Tinggi	79
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Untuk Kemampuan Spasial visual Rendah.....	81
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelompok Kemampuan Spasial visual Tinggi Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Tematik Menggunakan Video	82
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelompok Kemampuan Spasial visual Rendah Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Tematik Menggunakan Video	83
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelompok Kemampuan Spasial visual Tinggi Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Tematik Menggunakan Grafis Konvensional	84
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelompok Kemampuan Spasial visual Rendah Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Tematik Menggunakan Grafis Konvensional	86
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Analisis Uji Normalitas (Uji Liliefors).....	87
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antar kelompok sampel Video dan Grafis Konvensional dengan Uji χ^2 pada Taraf Signifikansi $\alpha= 0,05$	87

Tabel 4. 11	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antar kelompok sampel Kemampuan Spasial visual Tinggi dan Kemampuan Spasial visual Rendah dengan Uji χ^2 pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	88
Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians sampel dengan Uji Bartlet pada Taraf Signifikansi $\alpha= 0,05$	89
Tabel 4.13	Hasil Statistik Deskriptif	90
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Anava Secara Keseluruhan Terhadap Hasil Belajar Matematika	91
Tabel 4.15	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe'	91

