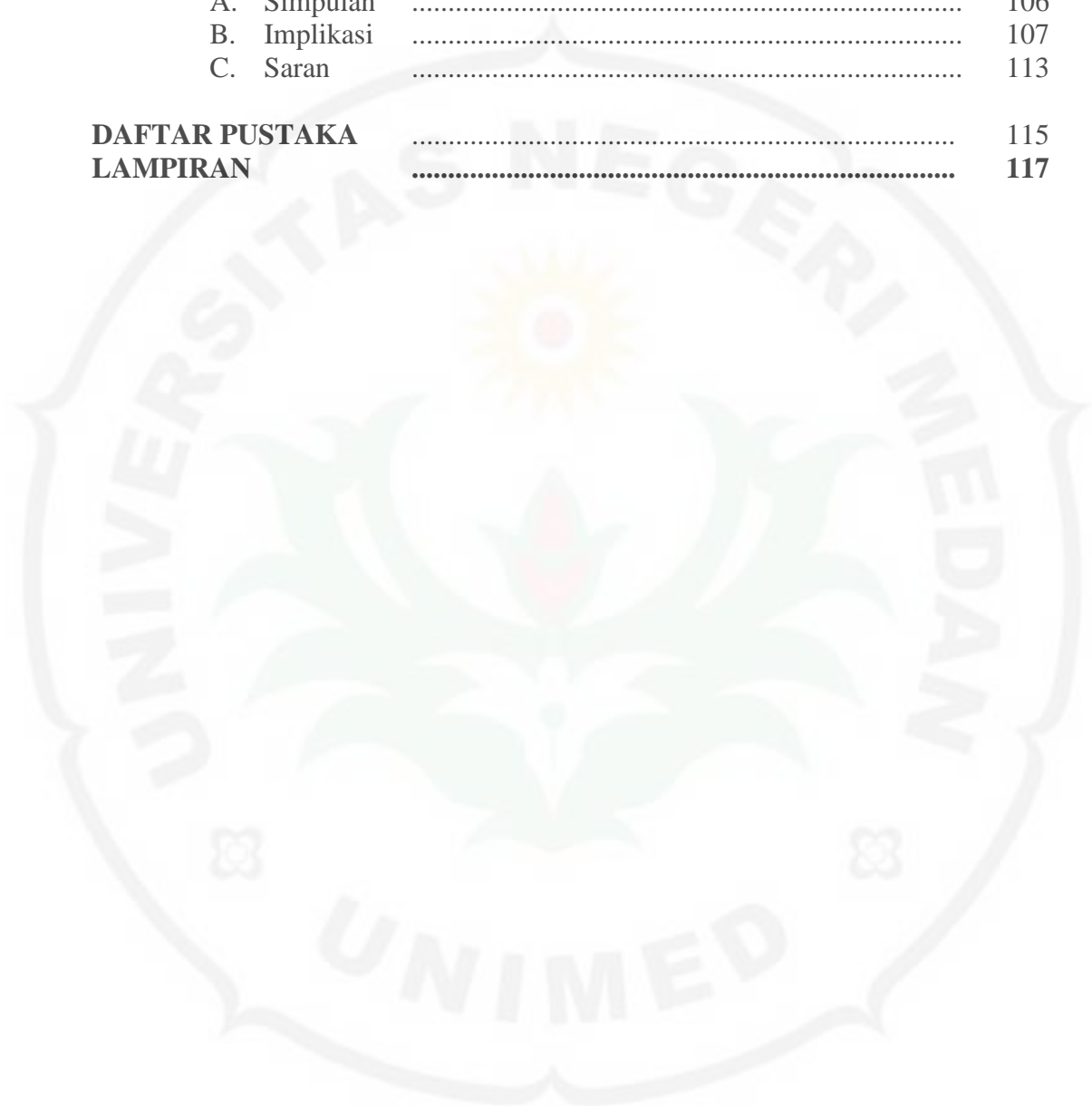


DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN PENGAJUAN	
HIPOTESIS	14
A. Deskripsi Teoretis	14
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Matematika.....	14
2. Pembelajaran Tematik Menggunakan Video	20
3. Pembelajaran Tematik Menggunakan Media Grafis Konvensional	37
4. Hakikat Kemampuan Visual Spasial.....	39
B. Penelitian Yang Relevan	47
C. Kerangka Berfikir.....	51
D. Pengajuan Hipotesis	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	61
A. Tempat dan Waktu Penelitian	61
B. Pendekatan Penelitian	62
C. Populasi dan Sampel Penelitian	62
D. Disain Penelitian	63
E. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	65
F. Teknik Pengumpulan Data.....	67
G. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	78
A. Deskripsi Data Penelitian	78
1. Hasil Belajar Matematika Dengan Pendekatan Pembelajaran Tematik Menggunakan Video.....	78
2. Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Tematik Menggunakan Grafis Konvensional	79
3. Hasil Belajar Matematika Memiliki Kemampuan Spasial visual Tinggi	80

4. Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Kemampuan Spasial visual Rendah.....	81
5. Hasil Belajar Matematika Kemampuan Spasial visual Tinggi Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Tematik Menggunakan Video.....	83
6. Hasil Belajar Matematika Kemampuan Spasial visual Rendah Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Tematik Menggunakan Video.....	84
7. Hasil Belajar Matematika Kemampuan Spasial visual Tinggi Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Tematik Menggunakan Grafis Konvensional.	85
8. Hasil Belajar Matematika Kemampuan Spasial visual Rendah Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Tematik Menggunakan Grafis Konvensional.	87
B. Pengujian Persyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas	88
2. Uji Homogenitas Varians	89
C. Pengujian Hipotesis	
1. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Yang Memperoleh Pendekatan Pembelajaran Tematik Menggunakan Video dan Grafis Konvensional.....	92
2. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Yang Memiliki Kemampuan Spasial visual Tinggi Dan Rendah	93
3. Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran Tematik dan Kemampuan Spasial visual Siswa Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika	93
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian	
1. Hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan pendekatan pembelajaran tematik menggunakan video lebih tinggi dari pada siswa yang diajar dengan pendekatan pembelajaran tematik menggunakan grafis konvensional	97
2. Hasil belajar matematika siswa yang memiliki Kemampuan Spasial visual Tinggi lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki Kemampuan Spasial visual Rendah	100
3. Terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran tematik menggunakan video dan Kemampuan Spasial visual terhadap hasil belajar matematika siswa	103
E. Keterbatasan Peneliti.....	104
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	105

A. Simpulan	106
B. Implikasi	107
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	117



THE
Character Building
 UNIVERSITY