

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan kekuatan dan kasih-NYA sehingga tesis yang berjudul *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Video Dan Kemampuan Spasial visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar* dapat diselesaikan. Dalam proses penulisannya penulis banyak menghadapi kendala dan keterbatasan, namun berkat bimbingan Pembimbing, motivasi dari keluarga, serta rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana dan guru-guru diSD Negeri 067245 Medan akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing Bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M. Pd dan Bapak Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M. Pd selaku pembimbing I dan Pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Bapak Prof. Dr. Muktar, M. Pd, Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M. Pd dan Bapak Dr. R. Mursid, M. Pd selaku narasumber yang telah memberikan masukan pada tesis ini, serta bapak/ibu dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Kedua, Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M. Pd, direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M. Pd sebagai Asisten Direktur I, Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M. Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Bapak Dr. R. Mursid, M. Pd selaku sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar selama penulis mengikuti pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Ketiga, Bapak Kepala Sekolah, Guru-guru dan Siswa-siswi SD Negeri 067245 Medan, Ka. UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Medan Selayang, Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di SD Negeri 067245 Medan yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.

Keempat, Bapak Kepala SD Negeri 067245 Medan dan guru-guru beserta staf pegawai tempat penulis bekerja, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Kelima, Istri saya tercinta Seriulina Br Tarigan, S. Pd, Putra pertama saya Oktavianus Ajey Haganta Saragih, Putra kedua saya Imanuel Febru Saragih, dan Putri bungsu saya Bunga Citra Saragih yang senantiasa memberi saya motivasi selama mengikuti perkuliahan dan penulisan tesis ini, saudara-saudariku teristimewa Rasmahur Br Saragih, S. Pd serta yang lainnya tak dapat saya sebutkan satu persatu.

Keenam, rekan-rekan kuliah khususnya Program Studi Teknologi Pendidikan Angkatan XXII (dua puluh dua) kelas reguler dan kelas eksekutif.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan atau kelemahan tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pemikiran ataupun kritikan untuk kesempurnaan tesis ini.

Penulis tidak dapat membalas semua yang telah bapak, ibu berikan sehingga tesis ini dapat selesai, kiranya Kasih dari Tuhan Yesus Kristus senantiasa memelihara dan memberikan berkat dan anugrah-Nya berlimpah bagi kita semua. Akhir kata semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Medan, Juli 2014

Penulis,

JAMAHI SARAGIH

NIM. 8126122024

THE
Character Building
UNIVERSITY