DAFTAR PUSTAKA

Agustin Weni, Dkk. 2018. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konsep Diri Siswa Smp Negeri 13 Kendari.* Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fkip Universitas Halu Oleo. 2(2) 113-124. Diakses pada 31 Januari 2021

Arikunto,S. 2017. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Asdi Mahasatya

Burns, R.B. 1993. *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan, Dan Perilaku*. Jakarta: Arcan.

Budi yohanes. 2016. Persepsi Tentang Metode Service Learning, Konsep Diri dan Perilaku Prososial Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Indonesia*. 5(2) 115-125. Diakses pada 26 Januari 2021.

Clara R, Pudjiyog Yanti. 1985. *Konsep Diri Dalam Belajar Mengajar*. Jakarta : Arcan

Damayanti Nindya. 2012. *Panduan Bimbingan Konseling*. Cetakan 1.Yogyakarta: Araska.

Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Faishol Lutfi. 2013. Bimbingan Kelompok Guru BK dalam Meningkatkan Konsep Diri Positif Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Fitria Erlin, Dian Yudhawati. 2018. *Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Berbasis Token Economy Untuk Meningkatkan Konsep Diri Positif Siswa Tunarungu*. Prosiding Seminar Nasional. 77-87.

Gulo, W. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana indonesia

Hendriati agustiani. 2006. *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri Dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*.Bandung: PT Refika Aditama

Mahtun Anik, Dwi Yuwono Puji Sugiharto. 2017. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Prososial. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling*. 6(2) 15-20. Diakses pada 08 Januari 2021.

Novianti Beatriks. 2015. Tinjauan Konsep Diri Dan Dimensinya Pada Anak Dalam Masa Kanak-Kanak Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*. 1(2) 116-124.

Rahman Abdul, A. 2013. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Rahmulyani. 2018. *Lembar Kerja Teori Layanan Bimbingan Kelompok*. Medan: UNIMED

Rahayu Muji. 2017. Penerapan Permainan Simulasi sebagai Teknik Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Konflik di SMK Negeri 1 Polewali. *Jurnal pendidikan islam: pendekatan interdisipliner*. 124-133. Diakses pada 31 Januari 2021.

Rakhmat Jalaluddin. 2003. *Psikologi Komunikasi*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Ratna Ayu, I Made Rustika. 2020. Konsep Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Prososial Remaja Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Studia Insania*. 8(2) 80- 98. Diakses pada 31 Januari 2021.

Salvinus Minggus. 2019. Pengaruh Antara Konsep Diri Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Perilaku Prososial Pada Remaja. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Wisnuwardhana Malang.* 23(2) 214-224. Diakses pada 31 Januari 2021.

Sobur Alex. 2016. *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Tim Pustaka Familia. 2010. *Konsep Diri Positif: Menentukan Prestasi Anak.*Yogyakarta: Kanisius

Prayitno. 1995. Layanan Bimbingan Kelompok Dan Konseling Kelompok. Jakarta: Rineka Cipta

Prayitno & Erman, Amti. 2009. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta

Winanti S. R., DKK. 2006. Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua. Jurnal Psikologi. 4(2), 119-138. Diakses pada 27 Juni 2021

Wahyu cahyo. 2015. *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Prososial Siswa SMA Muhammadiya 1 Malang.* Psikovidya. 19(2) 94-105. Diakses pada 26 Januari 2021.

Yulius beny prawoto. 2010. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Kelas XI SMA Kristen 2 Surakarta. *Skripsi*. Fakutas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret