

ABSTRAK

Tukma Sari Putri, 4152121045 (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus Di Kelas X Semester I SMA Negeri 14 Medan T.P 2019/2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Gerak Lurus di kelas X Semester I SMA Negeri 14 Medan T.P. 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan metode *quasi* eksperimen dengan desain penelitian *Two Group Pretest – Posttest design*. Sampel kelas diambil dengan metode *cluster random sampling* yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diterapkan pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional, masing-masing kelas berjumlah 40 siswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes dalam bentuk uraian yang berjumlah 7 soal yang terlebih dahulu divalidkan oleh para ahli validator. Pretes dilakukan sebelum pembelajaran dilaksanakan.

Analisa data untuk kelas eksperimen dan kontrol diperoleh hasil pretes berdistribusi normal dan homogen dengan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 35,7 dan kelas kontrol 32,9. Dan diperoleh hasil postes dengan rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 83,09 dan kelas kontrol 61,19. Hasil uji t menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* di SMA Negeri 14 Medan T.P 2019/2020.

Kata Kunci : Kooperatif tipe *Group Investigation (GI)*, Hasil belajar

THE
Character Building
UNIVERSITY