

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
 BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
 BAB II : KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoretis	
1. Hakikat Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Bahasa Indonesia	15
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	23
a. Strategi Pembelajaran Quantum Teaching	34
b. Strategi Pembelajaran Ekspositori	40
3. Hakikat Kemampuan Berpikir Kreatif	46
B. Penelitian Yang Relevan	58
C. Kerangka Berpikir	59
D. Pengajuan Hipotesis	67
 BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	69
B. Populasi dan Sampel Penelitian	69
C. Metode Penelitian	71
D. Desain Penelitian	71
E. Pengontrolan Perlakuan	73
1. Pengontrolan Variabel Internal	73
2. Pengontrolan Variabel Eksternal	74
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	75
1. Prosedur Perlakuan	75

2. Pelaksanaan Perlakuan	76
G. Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian	78
1. Variabel Penelitian	78
2. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	79
H. Teknik dan Instrumen Penelitian	
1. Instrumen Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	81
2. Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif	83
3. Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	86
a. Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	86
1. Variabel Tes	86
2. Taraf Sukar Soal	87
3. Daya Pembeda	88
4. Reliabilitas Tes	89
5. Distraktor	89
b. Uji Coba Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif	91
I. Hasil Uji Coba Instrumen	91
a. Indeks Kesukaran	91
b. Daya Pembeda	92
c. Validitas Tes	92
d. Reliabilitas Tes	93
J. Teknik Analisis Data	93

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	95
B. Pengujian Persyaratan Analisis	108
1. Uji Normalitas Data	108
2. Homogenitas Varian Sampel	110
C. Pengujian Hipotesis	113
D. Pembahasan Hasil Penelitian	121
E. Keterbatasan Penelitian	132

BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

- A. Simpulan
- B. Implikasi
- C. Saran

DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	