

ABSTRAK

Nurhalimah Munthe. NIM. 3172111005. “Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Mengantisipasi Perilaku *Bullying* Dikalangan Siswa (Studi Kasus di MTsN 2 Labuhanbatu Utara).”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengantisipasi perilaku *bullying* dikalangan siswa (Studi kasus di MTsN 2 Labuhanbatu Utara). Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis deskriptif. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penyebab siswa melakukan *bullying* ialah dikarenakan faktor individu dan lingkungan yang kompleks seperti faktor lingkungan keluarga, sekolah, teman sebaya, serta media massa. Peran PPKn dalam mengantisipasi perilaku *bullying* adalah sebagai pendidikan karakter untuk memperbaiki moral siswa serta mencegah munculnya perilaku-perilaku negatif pada peserta didik seperti perilaku *bullying*. Upaya yang dilakukan guru PPKn untuk mengatasi perilaku *bullying* ialah dengan memberikan pengetahuan kepada peserta didik mengenai arti dan dampak dari *bullying* itu dengan cara menyisipkan pada materi Hak Asasi Manusia atau materi PPKn lainnya melalui video serta koran agar siswa mengetahui apa *bullying* serta dampaknya.

Kata Kunci: Peran PPKn, Perilaku *Bullying*.

