

ABSTRAK

Yulanda Mandasari. NIM. 3173111035. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.A 2020/2021”. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran faktual pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar PPKn kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T. A 2020/2021. Tempat penelitian dilakukan di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan yang beralamat di JL. Mesjid Dusun IV Percut, Percut, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, Prov. Sumatera Utara. Adapun metode yang digunakan adalah kuantitatif. alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan cara observasi, kemudian menyebar angket ke siswa, dan dokumentasi. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.A 2020/2021 yang masih aktif yang berjumlah 253 siswa, maka penelitian mengambil sampel sebanyak 20% dari jumlah populasi. Dengan demikian, peneliti mengambil sampel sebanyak 52 siswa. Teknik analisis data yang digunakan peneliti dalam menganalisis data adalah rumus korelasi product moment. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar PPKn Kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.A 2020/2021. kompetensi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar PPKn Kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.A 2020/2021 sebesar 73,03%. Nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$) atau $0,889 > 0,273$ sehingga koefisien korelasi variabel X dan variabel Y adalah signifikan. Dimana r_{tabel} pada $n = 52$ pada taraf kesalahan 5% adalah 0,273. Hasil penelitian dengan menggunakan uji t dengan t_{hitung} sebesar 13,67 dan t_{tabel} sebesar 2,00856 dengan taraf signifikan 5%. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $13,67 > 2,00856$, pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan ($dk = n - 2 = (52 - 2 = 50)$) yang berarti bahwa hipotesis diterima, dimana ada pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar PPKn kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.A 2020/2021 dapat diterima

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Hasil Belajar