

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, D. R. (2011). Miskonsepsi pada Materi Kelistrikan, Kemagnetan, dan Tata Surya Siswa SMP. *Skripsi*. Semarang: UNNES.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dahar,Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Demirci, N. (2005). A Study About Students' Misconceptions In Force And Motion Concepts By Incorporating A Web-Assisted Physics Program. *The Turkish Online Journal Of Educational Technology – Tojet*. Article 7. 40-48.
- DEPDIKNAS. (2007). *Tes Diagnostik*. Jakarta : Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah-Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Analisis Butir Soal*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Dindar, Ayla C. dan Omer. (2011). Development of a Three-Tier to Assess High School Students' Understanding of Acids and Bases. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 15: 600-604.
- Djaali. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Fariyani, Q., A. Rusilowati & Sugianto. (2015). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X. *Journal of Innovative Science Education*. 4 (2): 41-49.
- Fikri, M. (2014). *Modul Perkuliahan Microsoft Excel 2010*. Jakarta : Universitas Mercu Buana.
- Giancoli. (2001). *Fisika Edisi kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Handayani, T. (2014). Pengembangan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat untuk Menentukan Profil Miskonsepsi Siswa SMA Materi Optik. *Tesis*. Semarang: Program Pasca Sarjana.

- Kemendikbud. (2014). *Modul Pembelajaran SPSS*. Jakarta.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Purwanto. (2010). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Sadiman, Arief S. dkk . (2005). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekom Dikbud dan PT.Raja Grafindo Persada
- Salirawati, D. (2011). Pengembangan Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kesetimbangan Kimia pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*. 12(5) : 232 - 249.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode, Prosedur*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sugiono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sholihat, F. N., dkk. (2018). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Pada Sub-Materi Fluida Dinamik: Azas Kontinuitas. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. 3(2) : 175 – 180.
- Sidiq, Yasir. (2016). Evolusi dalam kehidupan sehar hari : Sudut Pandang Mahasiswa Terhadap Evolusi. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1): 583 - 586.
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukardi. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Fisika (Buku Kuliah Mahasiswa)*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta : PT Grasindo.
- Susanti, D. (2014). *Penyusunan Instrument Tes Diagnostic Miskonsepsi Fisika Sma Kelas XI Pada Materi Usaha dan Energi*. Skripsi, Pendidikan Fisika,

Universitas Negeri Sebelas Maret, Surakarta.

Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajaran.

Tanahoung, C, dkk. (2010). Probing Thai freshmen Science Students' Conceptions of Heat and Temperature Using Open-ended questions: A case study. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*. 2(2):82-94.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota. 192.

Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tüysüz,Cengiz. (2009). Development of two-tier diagnostic instrument and assess students' understanding in chemistry. *Scientific Research and Essay*. 4 (6). 626-631.

Wahyuningsih, T., T. Raharjo & D.F. Masithoh. (2013). Pembuatan Instrumen Tes Diagnostik Fisika SMA Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1 (1): 111.

Young H D dan Freedman R A . (2002). *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid I*. Jakarta : Erlangga.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY