

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

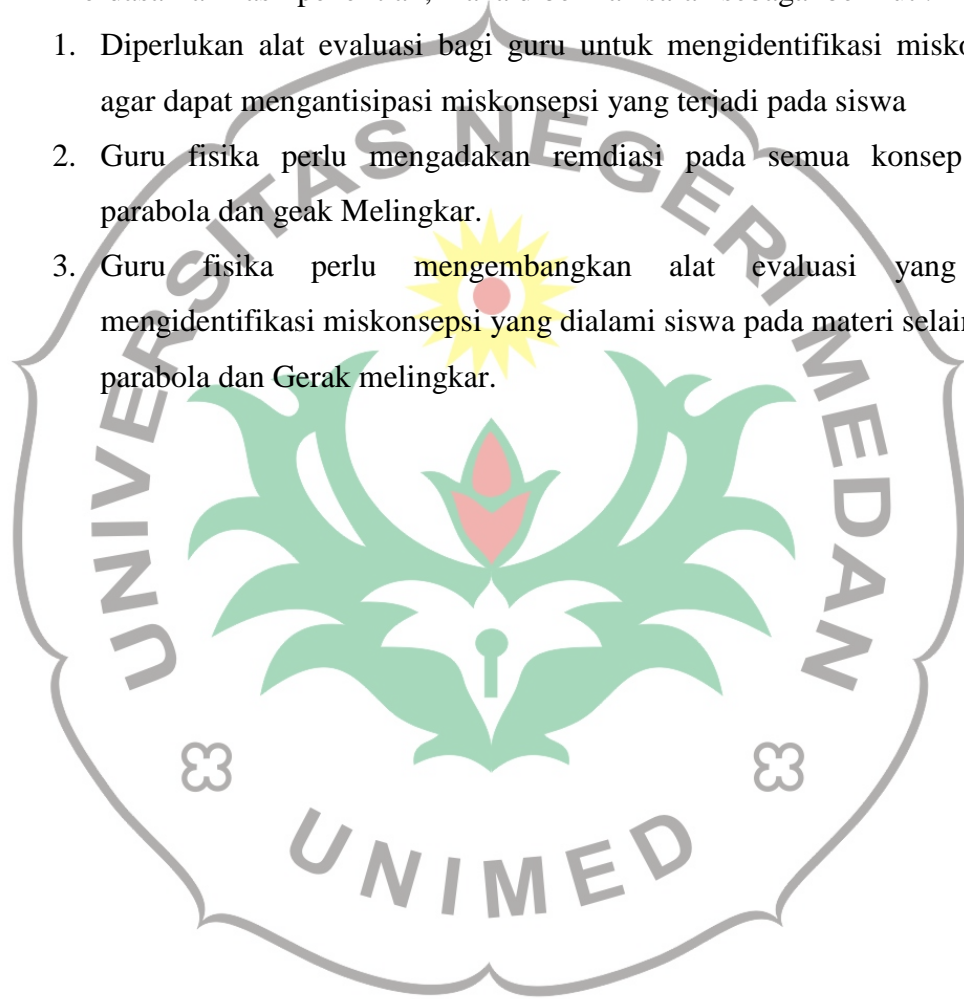
Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa :

1. Karakteristik Instrument *two-tier diagnostic test* meliputi :
 - a. Setiap butir terdiri dari dua tingkatan. Tingkat pertama berupa pertanyaan dengan lima pilihan jawaban yang ditentukan, empat sebagai pengecoh dan satu sebagai jawaban benar. Tingkat kedua berupa lima pilihan alasan, empat sebagai pengecoh dan satu sebagai jawaban yang benar.
 - b. Sebanyak 18 soal dikembangkan dalam bentuk instrument *two-tier diagnostic test*
 - c. *Two-tier diagnostic test* yang dikembangkan berfungsi untuk mengidentifikasi miskonsepsi pada siswa
 - d. Penskoran hasil *two-tier diagnostic test* yang dikembangkan dilakukan dengan cara memberi skor satu untuk jawaban benar dan alasan benar, dan skor nol untuk jawaban salah atau alasan salah.
 - e. Terdapat 18 soal yang dikembangkan dinyatakan valid oleh validator. Reliabilitas *two-tier diagnostic test* yang dikembangkan sebesar 0.9
 - f. Tingkat kesukaran 18 butir soal terdiri atas enam belas soal dalam kategori sedang, dan dua soal dalam kategori sulit
 - g. Daya pembeda 18 soal dalam kategori baik
2. Terdapat 38,58% siswa mengalami miskonsepsi pada materi gerak parabola dan gerak melingkar. Miskonsepsi tertinggi terdapat pada konsep analisis perubahan kecepatan sudut benda yaitu sebesar 56,67% dan miskonsepsi terendah pada konsep menjelaskan hal hal yang menyebabkan perubahan kecepatan sudut yaitu sebesar 20%.
3. Jenis miskonsepsi yang terdeteksi dengan menggunakan tes diagnostik pilihan ganda dua tingkat jika ditinjau dari dimensi konsep, yaitu terdiri dari dimensi konsep atribut, dan konsep generalitas.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka diberikan saran sebagai berikut :

1. Diperlukan alat evaluasi bagi guru untuk mengidentifikasi miskonsepsi, agar dapat mengantisipasi miskonsepsi yang terjadi pada siswa
2. Guru fisika perlu mengadakan remediasi pada semua konsep Gerak parabola dan gerak Melingkar.
3. Guru fisika perlu mengembangkan alat evaluasi yang dapat mengidentifikasi miskonsepsi yang dialami siswa pada materi selain Gerak parabola dan Gerak melingkar.



THE
Character Building
UNIVERSITY