

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media interaktif yang dikemukakan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil validasi dari ahli materi, ahli desain intruksional, dan ahli media terhadap pengembangan media interaktif mata pelajaran *pattern making* yang dikembangkan dengan menggunakan *Adobe Flash CS 6* menunjukkan bahwa keseluruhan aspek dengan rata – rata persentase 84,78% termasuk dalam kategori “ Sangat Baik “ dan ada beberapa yang harus direvisi kecil agar media tersebut layak digunakan untuk uji coba lapangan.
2. Hasil validasi dari uji coba perorangan, kelompok kecil dan uji coba lapangan terhadap pengembangan media interaktif mata pelajaran *pattern making* yang dikembangkan dengan menggunakan *Adobe Flash CS 6* menunjukkan bahwa keseluruhan aspek dengan persentase rata- rata 92,40% termasuk dalam kategori “ Sangat Baik ”
3. Dari hasil penilaian para ahli dan pengguna bahwa media interaktif yang dikembangkan peneliti layak digunakan sebagai media pembelajaran *pattern making* untuk kelas X Prodi Tata Busana.
4. Ada perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran *Pattern Making* dengan menggunakan media interaktif lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang

dibelajarkan dengan media grafis. Berarti Media Pembelajaran Interaktif pada mata pelajaran *pattern making* dinyatakan telah teruji.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media interaktif yang telah teruji mempunyai implikasi yang tinggi di bandingkan dengan media pembelajaran grafis , yang selama ini digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut :

1) Media interaktif pembelajaran *pattern making* memberikan sumbangan praktis dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana pembelajaran interaktif ini memberikan kemudahan sehingga berdampak efektif terhadap proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian media interaktif pembelajaran dapat dijadikan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi pelajaran *pattern making* dan bidang studi lain dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajarnya.

2) Penerapan media interaktif pembelajaran *pattern making* memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan media baru secara mandiri sehingga siswa belajar sesuai dengan karakternya masing-masing sehingga dapat belajar maksimal dan dapat memperoleh hasil belajar maksimal pula.

3) Dengan menggunakan media interaktif siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi pelajaran *pattern making* yang diberikan. Pada saat siswa mengalami kesulitan/masalah dalam

pendalaman materi, siswa dapat mengulang kembali materi tersebut sehingga dapat memahami.

4) Latihan yang dikerjakan siswa memberikan feedback bagi siswa untuk mengetahui sejauh mana keterserapan materi pelajaran yang diperoleh.

5) Dengan menggunakan media interaktif adalah upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran *pattern making* menjadi lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media grafis.

C. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu :

1) Mengingat selama ini proses pembelajaran masih menggunakan media pembelajaran buku teks, handout, media grafis dan power point maka disarankan agar media interaktif pembelajaran *pattern making* digunakan oleh guru dalam pembelajaran sehingga dapat memberikan umpan balik yang lebih baik bagi siswa.

2) Dengan menggunakan media interaktif pembelajaran siswa lebih termotivasi disarankan untuk belajar mandiri secara maksimal agar hasil belajar *pattern making* menjadi lebih meningkat.

3) Berdasarkan hasil belajar siswa yang lebih baik disarankan kepada guru-guru untuk membuat dan menggunakan media interaktif pada proses pembelajaran sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.