

DAFTAR PUSTAKA

- Ani Siti Anisah. 2011. Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*. (Volume 5, No 1, 2011: 70-74). Dalam <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/articel/view/43>. Diakses tanggal 9 November 2019.
- Annisa Herlida Sari. 2016. Peningkatan Perkembangan Emosi Anak Melalui Metode Bercerita dengan Boneka Tangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (volume 1, No 2, Juni 2016: 62). Dalam <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/darul/article/view/1479/1213>. diakses 7 Desember 2019.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi Rokmah. 2015. Pola Asuh dan Pembentukan Perilaku Seksual Beresiko Terhadap HIV/AIDS Pada Waria. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. (Volume 11, No 1, Juli 2015: 126). Dalam <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas/article/view/3617>. diakses pada tanggal 20 Desember 2019.
- Ebta Setiawan. 2012-2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesai (KBBI)*. (Online). Dalam <https://kbbi.web.id>. Diakses tanggal 3 November 2019.
- Femi Nurmalitasari. 2015. Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Psikologi UGM*. (Volume 23, No 2, Desember 2005: 5). Dalam <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/articel/view/10567/7946>. Udiakses tanggal 10 Desember 2019.
- Gerungan. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung: Rafika Aditama.
- Husnatul Jannah. 2012. Bentuk Pola Asuh Orang Tua dalam Menamamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia di Kecamatan Ampek Anggrek. *Jurnal PG-PAUD FIP Universitas Negeri Padang*. (Volume 1, No 2, 2012: 8-9). Dalam <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/articel/view/1623/1397>. Diakses tanggal 5 Desember November 2019.
- I Gusti Ayu Padmi, dkk. Efektivitas Implementasi Metode Bermain Berbantuan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Gambar dan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*. (Volume 4 Tahun 2014: 4). Dalam

<https://www.neliti.com/id/publications/123219/efektivitas-implementasi-metode-bermain-berbantuan-media-kartu-huruf-untuk-menindiakses> pada tanggal 17 23 November 2019.

M. Yusuf Tahir, dkk. 2019. Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan. *Indonesian Journal of Early Childhood Education*. (Volume 2, Nomor 1, Juni 2019: 48). Dalam <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/nanaeke/article/viewFile/39-50/>. Diakses pada tanggal 10 Maret 2020.

Manshar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.

Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mulyasa. 2017. *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurjannah. 2017. Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*. (Volume 14, No 1, Juni 2017: 52-53). Dalam <http://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/hisbah/article/view/1140/990>. diakses tanggal 10 Maret 2020.

Papalia E. Diane. 2008. *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.

Saputra, S. A. 2007. *Statistika*. Bandung : FPTK UPI.

Sudjana. 2001. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.

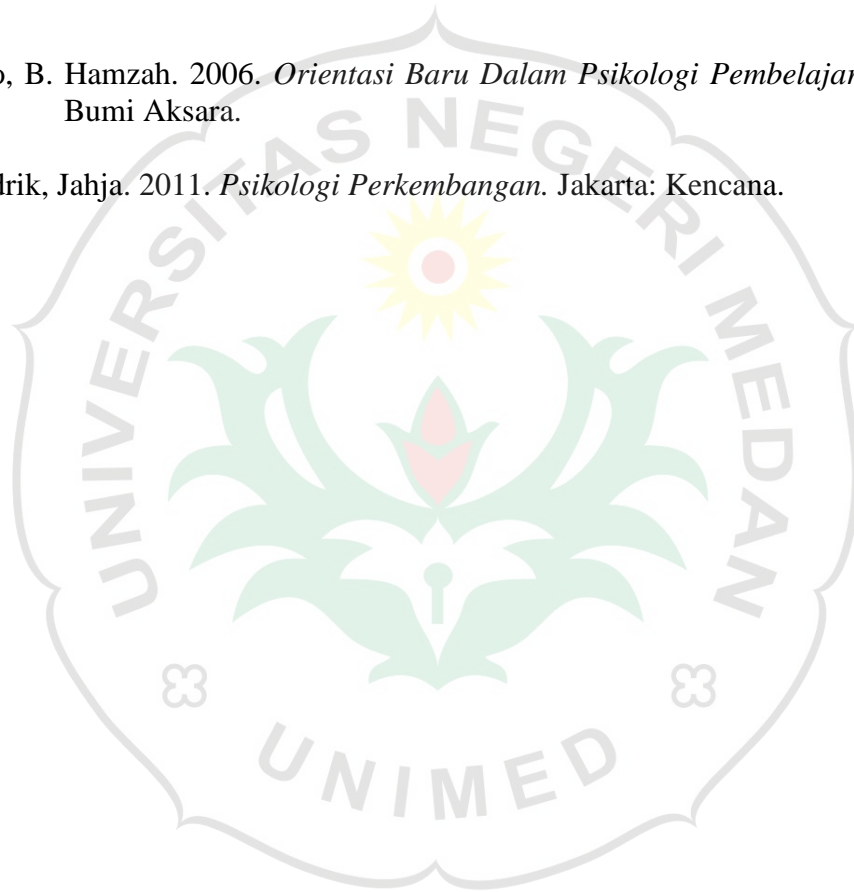
Suryana, Dadan. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.

Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: Bintang Pusaka Abadi.

Undang-Undang Pendidikan Tinggi. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Pasal 14). Bandung: Fokusindo Mandiri.

Uno, B. Hamzah. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yudrik, Jahja. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.



THE
Character Building
UNIVERSITY