

## ABSTRAK

**Khoirunnisa Batubara 4163321013 (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Momentum Dan Impuls Di Kelas XI Semester II Harapan Mekar Medan T.P.2020/2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok momentum dan impuls Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian *quasi eksperimen* dengan menggunakan desain *Pretest Posttest*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA dan IPA 2 Harapan Mekar Medan T. A 2020/2021. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling* yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional, masing-masing kelas sebanyak 20 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu test objektif yaitu soal kognitif berbentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal. Sebelum pembelajaran dilakukan *pretes* yang tujuannya melihat kesamaan kemampuan awal siswa dalam keterampilan proses sains. Nilai rata-rata pretes hasil belajar kelas eksperimen adalah 41,00 dan kelas kontrol adalah 47,75. Hasil *pretest* dilakukan uji homogenitas dengan syarat normal dan homogen. Berdasarkan hasil uji homogenitas kemampuan awal pada kedua kelas adalah sama dalam hal keterampilan proses sains. Setelah *pretest* maka dilakukan perlakuan pada kedua kelas. Setelah diberikan perlakuan pada kedua kelas, diperoleh nilai rata-rata *posttest* keterampilan proses sains kelas eksperimen adalah 84,50 dan kelas kontrol 77,50. Hasil *posttest* dilakukan uji N-Gain terdapat perbedaan yang signifikan, yang berarti ada perbedaan peningkatan hasil belajar dari model pembelajaran Inkuiri Terbimbing secara signifikan pada materi pokok Momentum dan Inpuls kelas XI SMA Harapan Mekar Medan.

**Kata kunci:** *Quasi-Experimen*, Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing & hasil belajar.

## ABSTRACT

Khoirunnisa Batubara 4163321013 (2021). Application of Guided Inquiry Learning Model to Improve Student Learning Outcomes on Momentum and Impulse Main Materials in Class XI Semester II Harapan Mekar Medan T.P.2020/2021.

This study aims to determine student learning outcomes using guided inquiry learning models on the subject matter of momentum and impulse. The type of research used is quasi-experimental research using a pretest posttest design. The population of this study were all students of class XI IPA and IPA 2 Harapan Mekar Medan T. A 2020/2021. The sample of this research was taken by random sampling technique which consisted of two classes, namely the experimental class applied the Guided Inquiry learning model and the control class with conventional learning, each class consisting of 20 students. The instrument used was an objective test, namely 20 multiple choice cognitive questions. Before learning, a pretest was carried out with the aim of seeing the similarity of students' initial abilities in science process skills. The pretest average value of the experimental class learning outcomes was 41.00 and the control class was 47.75. The results of the pretest carried out the homogeneity test with normal and homogeneous terms. Based on the results of the homogeneity test, the initial abilities in both classes were the same in terms of science process skills. After the pretest, the two classes were treated. After being given treatment to both classes, the posttest mean score of science process skills in the experimental class was 84.50 and the control class was 77.50. The results of the posttest carried out by the N-Gain test were significant, which meant that there was a significant difference in the improvement of learning outcomes from the Guided Inquiry learning model in the subject matter of Momentum and Impulse in class XI SMA Harapan Mekar Medan.

Keywords: *Quasi Experiment, Guided Inquiry Learning Model & learning outcomes.*