

ABSTRAK

Arta Siregar. Pengaruh Konseling Kelompok Teknik kontrol Diri Terhadap Penyalahgunaan Gadget Siswa Kelas X Perhotelan SMK N 8 Medan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh konseling kelompok teknik kontrol diri terhadap penyalahgunaan gadget pada siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan, Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi experiment*. Instrumen yang digunakan angket. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 orang siswa kelas X-Perhotelan yang memiliki skor penyalahgunaan *gadget* tinggi. Instrumen yang digunakan adalah skala perilaku penyalahgunaan *gadget*. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan konseling kelompok. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat adakah pengaruh signifikan pemberian konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik Kontrol diri terhadap penyalahgunaan *gadget* Siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 7 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 5,5. Hal ini dapat diperoleh dari uji *Wilcoxon* yang menunjukkan bahwa uji jenjang *Wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 6$ sedangkan $J_{tabel} = 0$. Dari table nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *Wilcoxon* untuk $n=6$, $\alpha= 0,05$ sesuai dengan criteria dengan penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $J_{hitung} > J_{tabel}$ di mana $6 > 0$, dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis yang berbunyi ada pengaruh signifikan pemberian konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik kontrol diri terhadap penyalahgunaan *gadget* siswa kelas X-Perhotelan SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 dapat diterima.

Keywords : *Konseling Kelompok Teknik Kontrol Diri, Penyalahgunaan Gadget*