

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik kontrol diri terhadap penyalahgunaan *gadget* siswa, Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 6$ dengan $n = 6$, $\alpha = 0,05$ sehingga nilai J tabel adalah 0. Karena $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $6 > 0$ Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diperoleh rata-rata 129 sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik kontrol diri diperoleh rata-rata sebesar 90. Maka terjadi selisih skor sebesar 30,23% Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik kontrol diri lebih rendah daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik kontrol diri.

Perubahan penurunan interval perilaku penyalahgunaan *gadget* setelah diberi layanan konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik kontrol diri sebesar 30,23%. Perhitungan lebih lanjut dapat dilihat pada **lampiran 15**. Hal ini menunjukkan “ada pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik kontrol diri terhadap perilaku penyalahgunaan *gadget* siswa kelas X-Perhotelan SMK NEGERI 8 MEDAN “atau hipotesis dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

Saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Bagi Sekolah

- a. Berharap kepada pihak sekolah agar memfasilitasi ruangan kegiatan bimbingan dan konseling, sebagai upaya membantu dalam program pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah.
- b. Hendaknya Guru bidang studi/Guru BK lebih bekerjasama dengan baik terhadap orangtua siswa agar terwujudnya pendidikan yang bermutu.

2. Bagi Konselor

- a. Bagi Guru BK untuk menambah dan memaksimalkan kinerja guru BK di sekolah khususnya di SMK NEGERI 8 MEDAN.
- b. Guru BK perlu melaksanakan layanan konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik kontrol diri sebagai salah satu cara merubah mind set atau pola pikir siswa terhadap penyalahgunaan gadget

3. Bagi siswa diharapkan mampu mengurangi perilaku penyalahgunaan *gadget* atau memahami bagaimana cara menggunakan *gadget* seperlunya.

4. Bagi peneliti lain

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi agar dapat mengembangkan dan lebih memaksimalkan penelitian berikutnya di bidang yang sama terutama untuk menurunkan perilaku penyalahgunaan *gadget* siswa menggunakan layanan konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik kontrol diri.