

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2009). *Psikologi kepribadian edisi revisi*. Malang: UMM Press
- Amti, E & Marjohan. (1991). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Azwar, S. (2005). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination: Why you do it, what to do about it*. Diakses tanggal 25 Ferbruari 2019 dari <http://free-books.us.to/>
- Collins, Mallary dkk. (1992). *Mengubah Perilaku Siswa*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Corey, Gerald. (2010). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Damayanti, N. (2012). *Panduan Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Araska
- Ghufron, M, Nur. & Rini, R. (2018). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hartina, S. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hurlock, E. B. (1993). *Psikologi Perkembangan*. Edisi-5. Jakarta: Erlangga
- Izzaty. dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press
- Knaus, Ellis. (2000). *Prokrastinasi*. Jakarta: PT. Kencana
- Komalasari, Gantina. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Indeks
- Lahmuddin. (2006). *Konsep-konsep Dasar Bimbingan Konseling*. Bandung: Citapustaka Media
- Prayitno, Amti Erman. (2009) *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Roestiah, N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Rineka Cipta
- Semiun, Yustinus. (2013). *Teori-teori Kepribadian*. Yogyakarta : Kanisius
- Sudjana. (2003). *Metode Statistika edisi ke-6*. Bandung: Tarsito
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Surya, Muhammad. (2003). *Teori-Teori Konseling*. Bandung: Bani Quraisy
- Timpe, A. D. (2000). *Mengelola Waktu. Seri Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Tohirin. (2007). *Bimbingan Kelompok*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Tuckman, B. (2002). *Academic Procrastinators: Their Reationalizations and Web-Course Performance. Paper presented at the 110th Anual Meeting of the American Psychological Association, Chicago, Illinois*

