

## ABSTRAK

**INGKA WIDYA SARI. NIM. 1143151026. “Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Kemampuan Perencanaan Karir Siswa SMA Swasta Nurul Hasanah T.A 2019/2020”. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2020.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Kemampuan Perencanaan Karir Siswa SMA Swasta Nurul Hasanah T.A 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *diskusi* terhadap kemampuan perencanaan karir siswa di SMA Swasta Nurul Hasanah T.A 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasy experiment*), dengan desain *pre-test* dan *post-test*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XII yang berjumlah 27 orang. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan angket yaitu menggunakan angket kemampuan siswa dalam perencanaan karir, yang sebanyak 64 butir pernyataan angket kecemasan siswa dalam perencanaan karir terlebih dahulu di uji cobakan dan di analisis oleh peneliti untuk mendapatkan angket yang valid dan reliable, dan menjadi 45 butir pernyataan angket dalam perencanaan karir siswa sebagai pengumpul data. Teknik analisis data menggunakan uji t.

Hasil analisis data *pre-test* yang diperoleh dari hasil penelitian dengan jumlah responden 8 orang siswa memiliki kategori rendah. Ditemukan skor tertinggi 90 dan skor terendah 78, dengan rata-rata ( $M$ ) = 83.88 dan standar dan dari hasil analisis data *post-test* yang diperoleh dari hasil penelitian dengan jumlah responden 8 orang siswa memiliki kategori tinggi. Ditemukan skor tertinggi 153 dan skorte rendah 141, dengan rata-rata ( $M$ ) = 147.63. Yang di lihat kemampuan siswa dalam perencanaan karir, dalam hal ini kategori yang diambil adalah kategori rendah dari hasil skor *pre-tes* yaitu dalam arti ketidakmampuan dalam perencanaan karir yang tinggi, dan begitu juga sebaliknya yang memiliki kategori tinggi dari hasil *post-test* dalam arti memiliki kemampuan perencanaan karir tinggi. Maka dari itu hasil perhitungan di peroleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = (22.48 > 1,895)$ , maka hipotesa yang menyatakan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi berpengaruh terhadap kemampuan dalam perencanaan karir siswa di kelas XII SMA Swasta Nurul Hasanah T.A 2019/2020, diterima. Artinya 1) kemampuan siswa dalam perencanaan karir di kelas XII SMA Swasta Nurul Hasanah sebelum mendapat layanan Bimbingan kelompok teknik *diskusi* cenderung kategori rendah, 2) kemampuan siswa dalam perencanaan karir di kelas XII SMA Swasta Nurul Hasanah, setelah mendapat bimbingan kelompok teknik *diskusi* cenderung kategori tinggi, 3) ada pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan bimbingan kelompok teknik *diksui* terhadap kemampuansiswa dalam perencanaan karir di kelas XII SMA Swasta Nurul Hasanah.

**Kata Kunci** : Kemampuan siswa, Perencanaan Karir, Bimbingan Kelompok Teknik diksui.