ABSTRAK

EVANS LIBRA SIANIPAR, NIM : 1163151016, PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN MENGELOLA STRES DALAM LAYANAN KONSELING PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 17 MEDAN TAHUN AJARAN 2019/2020. SKRIPSI JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN, FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS NEGERI MEDAN 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar keterampilan mengelola stres yang efektif dalam pelaksanaan layanan konseling pada siswa kelas X SMA Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 17 Medan tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah siswa 29 orang. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan analisis data deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini angket, wawancara, observasi dan latihan keterampilan mengelola stres.

Berdasarkan validasi oleh ahli materi dan ahli media terhadap bahan ajar yang dikembangkan mendapatkan kevalidan dengan persentasi rata-rata 81,78% kategori "Valid", dimana persentase rata-rata oleh ahli media 90,78 % dengan kategori "Valid", dan persentase rata-rata ahli materi sebesar 75% kategori "Valid". Dalam keefektifan bahan ajar didapat dari hasil nilai latihan siswa 27 orang yang lulus dengan rata-rata persentase 93,10% dan telah mencapai klasifikasi sangat baik. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa bahan ajar keterampilan mengelola stres ini efektif untuk digunakan dalam layanan konseling pada siswa kelas X di SMA Negeri 17 Medan.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Keterampilan Mengelola Stres, Layanan Konseling, ADDIE

ABSTRACT

EVANS LIBRA SIANIPAR, NIM : 1163151016, DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS FOR STRESS MANAGEMENT SKILLS IN COUNSELING SERVICES FOR CLASS X STUDENTS OF SMA X SMA NEGERI 17 MEDAN FOR THE 2019/2020 ACADEMIC YEAR. THESIS, DEPARTEMENT OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND GUIDANCE, FACULTY OF EDUCATION, MEDAN STATE UNIERSITY 2020.

This Study aims to produce teaching materials for effective stress management skills in the implementation of counseling services for class X SMA Negeri 17 Medan for the 2019/2020 academic year. This research is a development research conducted using the ADDIE research model (Analysis, Dessign, Development, Implementation, Evaluation). The subject in this study were students of class X SMA Negeri 17 Medan for the 2019/2020 academic year with 29 students. The data analysis technique in this research ia qualitative data analysis and descriptive quantitative data analysis. The data collection techniques used in this research were questionnaires, interviews, observation and stress management skills trainig. Based on the validation material experts and media experts on the developed teaching materials, it gets validity with an average percentage of 81,78% in the "valid" category, where the average percentage by media experts is 90,78% with the "valid" category, and the average percentage. The average material expert is 75% in the "valid" category. In terms of the effectiveness of the teaching materials, it was obtained from the results of the training scores of 27 students who passed with an average percentage of 93,10% and had achieved a very good classification. The conclusion of this study is that the teaching materials for stress management skills are effective for use in counseling services for class X students at SMA Negeri 17 Medan.

Keywords **:** Teaching Materials, Stress Management Skills, Counseling Services, ADDIE