

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn SMA Negeri 1 Sitiotio Tahun ajaran 2020/2021 berkontribusi sebesar 20,6% sedangkan 79,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dari hasil koefisien korelasi antara variabel x terhadap variabel y diketahui bahwa nilai r_{hitung} adalah sebesar 0,454. Sesuai dengan ketentuan apabila nilai r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} atau ($0,454 > 0,422$) untuk taraf signifikan 5% dengan $N = 22$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran online terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn SMA Negeri 1 Sitiotio tahun ajaran 2020/2021.

Pengaruh antara variabel x (Pembelajaran Online) terhadap variabel y (minat belajar siswa) tergolong sedang, dimana diperoleh dari perhitungan nilai korelasi yaitu bernilai 0,454 yang termasuk pada tabel interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang sedang.

Dalam pengujian hipotesis, apakah hipotesis alternatif (H_a) diterima atau ditolak maka dilakukan uji "t". Dari hasil analisis dengan menggunakan uji "t" untuk melihat seberapa besar pengaruh pembelajaran online terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn SMA Negeri 1 Sitiotio tahun ajaran 2020/2021. Maka

diperoleh t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($2,278 > 2,085$) pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan (dk) = $n-2$ ($22-2 = 20$). Sehingga hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima yaitu pengaruh pembelajaran online terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn SMA Negeri 1 Sitiotio tahun ajaran 2020/2021. dan hipotesis nihil (H_o) yang menyatakan tidak adanya yaitu pengaruh pembelajaran online terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn SMA Negeri 1 Sitiotio tahun ajaran 2020/2021 ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu dikemukakan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagi guru

Berdasarkan data yang sudah disajikan di atas, adanya pengaruh pembelajaran online terhadap minat belajar siswa. Dari data yang diperoleh pembelajaran online harus dilakukan semenarik mungkin. Dimana pembelajaran online merupakan metode baru yang harus dilakukan dalam situasi pandemi. Oleh karena itu guru dituntut untuk melakukan pengajaran yang menarik baik dalam pengajaran materi dan pemberian penugasan.

2. Bagi Sekolah

Di sekolah guru-guru hendaknya lebih sering lagi dalam membuat forum/diskusi dalam membuat kreasi dan inovasi dalam pembelajaran online yang membuat siswa semakin senang dan tertarik untuk melaksanakan

pembelajaran online. Selain itu, kepala sekolah harus aktif dalam memonitoring pelaksanaan pembelajaran online agar berjalan dengan sesuai yang diharapkan.

3. Bagi peneliti

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat menjadi pengalaman yang sangat luar biasa serta merupakan hal yang tidak dapat dilupakan begitu saja, karena dalam proses penelitiannya dapat menambah ilmu pengetahuan serta wawasan yang sangat luas. Maka dari itu harapan setelah dilakukannya penelitian ini bisa dijadikan sebagai sebuah pedoman untuk lebih bisa membuat pembelajaran online yang menarik untuk meningkatkan minat belajar siswa di kemudian hari jika mengemban profesi sebagai guru.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi yang ingin lebih mengembangkan penelitiannya dalam bidang pendidikan serta apabila peneliti selanjutnya ingin mengelolah data, alangkah baiknya jika peneliti selanjutnya lebih memahami dan mempelajari mengenai korelasi product moment, agar peneliti selanjutnya lebih mudah untuk mengelolah data.