

ABSTRAK

Fivi Sumantri Br Sembiring. NIM. 3173311021. “Pengaruh Pembelajaran Ppkn Berbasis Aktivitas Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Kompetensi Dasar. Mendeskripsikan Makna Dan Prinsip Demokrasi Di Smpn 3 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2020/2021”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara jelas bagaimana pengaruh pembelajaran PPKn berbasis aktivitas belajar siswa untuk meningkatkan kompetensi dasar mendeskripsikan makna dan prinsip demokrasi di SMPN 03 Percut Sei Tuan tahun pelajaran 2020/2021. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian kuantitatif memiliki dua variabel yaitu x (pembelajaran PPKn berbasis aktivitas belajar siswa) dan y (kompetensi dasar mendeskripsikan makna dan prinsip demokrasi). Penelitian kuantitatif menggunakan instrumen yang menghasilkan data numerikal (angka). Adapun sumber data dalam penelitian ini meliputi sumber data primer dan sumber data sekunder. Penelitian ini dilakukan di SMPN 3 Percut Sei Tuan yang berada di jalan Masjid Dusun IV Percut, Kabupaten Deli Serdang. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 252 siswa dan sampel pada penelitian ini yaitu 15% dari 252 yaitu sebanyak 40 siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini dengan observasi, angket (kuesioner), dokumentasi. Pengolahan data dengan metode kuantitatif statistik dengan menggunakan perhitungan rumus *product moment*. Hasil penelitian ini ditunjukkan bahwa adanya pengaruh pembelajaran PPKn berbasis aktivitas belajar siswa untuk meningkatkan kompetensi dasar mendeskripsikan makna dan prinsip demokrasi di SMPN 3 Percut Sei Tuan tahun pelajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan r_{hitung} lebih kecil dari nilai r_{tabel} atau $0,43 < 0,312$ sehingga koefisien variabel X dan variabel Y signifikan, dimana r_{tabel} pada $n=40$ pada taraf 5% adalah 0,312. Hasil penelitian dengan menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($2,933 > 2,021$) pada taraf 5% pada derajat kebebasan (dk) = $n - 2$ ($40 - 2 = 38$). Hal ini menunjukkan hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima yang menyatakan adanya pengaruh pembelajaran PPKn berbasis aktivitas belajar siswa untuk meningkatkan kompetensi dasar mendeskripsikan makna dan prinsip demokrasi di SMPN 3 Percut Sei Tuan tahun pelajaran 2020/2021

Kata Kunci: Pengaruh, Pembelajaran PPKn, Aktivitas Belajar, Demokrasi