

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran PPKn berbasis aktivitas belajar siswa unuk meningkatkan kompetensi dasar mendeskripsikan makna dan prinsip demokrasi di SMPN 3 Percut Sei Tuan tahun pelajaran 2020/2021 berkontribusi sebesar 18,49% sedangkan 81,51% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Hasil koefisien antara variabel x terhadap variabel y diketahui bahwa nilai  $r_{hitung}$  adalah sebesar 0,43. Apabila nilai ini dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$  pada signifikan 5% dengan  $n-40$ , maka  $r_{hitung}$  adalah sebesar sesuai dengan ketentuan, apabila nilai  $r_{hitung}$  lebih kecil dari nilai  $r_{tabel}$  ( $r_{hitung} < r_{tabel}$ ) atau  $0,43 < 0,312$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sedang antara pembelajaran PPKn berbasis aktivitas belajar untuk meningkatkan kompetensi dasar mendeskripsikan makna dan prinsip demokrasi di SMPN 3 Percut Sei Tuan.

Pengaruh antara variabel x (Pembelajaran PPKn berbasis aktivitas belajar siswa) terhadap variabel y (kompetensi dasar mendeskripsikan makna dan prinsip demokrasi) tergolong sedang, dimana diperoleh dari perhitungan nilai korelasi yaitu 0,43 yang termasuk pada tabel interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang sedang.

Dalam pengujian hipotesis, apakah hipotesis alternatif diterima ( $H_a$ ) diterima atau ditolak maka dilakukan uji “t”. dari hasil analisis dengan menggunakan uji “t” untuk melihat seberapa besar pengaruh pembelajaran PPKn berbasis aktivitas belajar siswa untuk meningkatkan kompetensi dasar mendeskripsikan makna dan prinsip demokrasi di SMPN 3 Percut Sei Tuan tahun pelajaran 2020/2021. Maka diperoleh  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  ( $2,933 > 2,021$ ) pada taraf 5% pada derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n-2$ , maka  $dk = 40-2 = 38$ . Sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dapat diterima yaitu terdapat pengaruh pembelajaran PPKn berbasis aktivitas belajar siswa untuk meningkatkan kompetensi dasar mendeskripsikan makna dan prinsip demokrasi di SMPN 3 Percut Sei Tuan tahun pelajaran 2020/2021 dan hipotesis nihil ( $H_o$ ) yang menyatakan tidak adanya pengaruh pembelajaran PPKn berbasis aktivitas belajar siswa untuk meningkatkan kompetensi dasar mendeskripsikan makna dan prinsip demokrasi di SMPN 3 Percut Sei Tuan tahun pelajaran 2020/2021 ditolak.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu dikemukakan dalam penelitian ini, yaitu:

### 1. Bagi Siswa

Para siswa disarankan agar lebih memperluas wawasan dengan mencari informasi bukan hanya dari guru. Hasil baik yang telah dicapai dipertahankan dan mampu menciptakan perilaku, kebiasaan dan yang

paling penting yaitu pemahaman akan makna dan prinsip demokrasi sesuai dengan ideologi negara kita ialah Pancasila.

#### 2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian diatas, adanya pengaruh pembelajaran PPKn berbasis aktivitas belajar untuk meningkatkan kompetensi dasar mendeskripsikan makna dan prinsip demokrasi. Pembelajaran PPKn dengan pendekatan saintifik bukan semata-mata untuk mendukung proses pembelajaran pada siswa. Dari data yang telah diperoleh guru dituntut lebih kreatif, membimbing siswa untuk lebih aktif dalam memberikan umpan balik, serta mengarahkan siswa untuk menerapkan prinsip demokrasi.

#### 3. Bagi Peneliti

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat menjadi pengalaman yang sangat luar biasa, karena dengan proses penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan serta wawasan yang luas. Oleh karena itu, harapan setelah dilakukannya penelitian ini dapat dijadikan sebagai sebuah pedoman untuk lebih memahami pengaruh pembelajaran PPKn dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kompetensi dasar mendeskripsikan prinsip demokrasi.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi yang ingin lebih mengembangkan penelitiannya dalam bidang pendidikan. Dan apabila peneliti selanjutnya mengolah data dengan korelasi *product moment*,

alangkah baiknya terlebih dahulu memahami dan mempelajarinya agar dalam pengolahan data lebih mudah dan tidak memerlukan waktu banyak.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY