

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina I Kd Putra, dkk. 2015. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar PPkn Ditinjau Dari Sikap Demokrasi Siswa Kelas V Gugus I Kecamatan Abang*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.5
- Amongguru.com. (2020, 3 September). Pengertian Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Serta Fungsinya. Dipetik pada 01 Maret 2021, dari <https://www.amongguru.com/pengertian-kompetensi-inti-dan-kompetensi-dasar-serta-fungsinya/>
- Aris Kurniawan. (2021, 26 Januari). Pengertian Demokrasi. Dipetik pada 06 Maret 2021, dari <https://www.gurupendidikan.co.id/demokrasi-adalah/>
- Arum Sutrisni Putri. (2020, 7 Februari). Prinsip-Prinsip Demokrasi. Dipetik pada 06 Maret 2021 dari <https://amp-kompas-com.cdn.ampproject.org/v/s/amp.kompas.com/prinsip-prinsip-demokrasi/>
- Badri, Sutrisno. (2012). *Metode Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Ombak.
- Basyir, Kunawi, dkk. (2013). *Pancasila dan Kewarganegaraan*. Surabaya: Sunan Ampel Press.
- Dewi Lestari. 2010. *Peranan Guru Pkn Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Pkn Dengan Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pengertian Dan Prinsip-Prinsip Budaya Demokrasi Di Kelas Xi Sma Negeri Kebakkramat Karanganyar Tahun Ajaran 2008/ 2009*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Sebelas Maret: Surakarta
- Duniapcoid. (2020, 23 November). Hakikat PKn. Dipetik pada 28 Februari 2021, dari <https://duniapendidikan.co.id/hakikat-pkn/>
- Dwi Sulisworo, dkk. 2012. *Buku Ajar Demokrasi*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Universitas Ahmad dahlan.
- Fatkhan Amirul Huda. (2018, 21 Februari). Pengertian Keaktifan Belajar. Dipetik pada 01 Maret 2021, dari <https://fatkhan.web.id/pengertian-keaktifan-belajar/>
- Gandamana, Apiek. 2018. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Medan: Unimed Press
- Iskandar. 2019. *Pengaruh Pendekatan pembelajaran Scientific Approach Terhadap peningkatan Hasil belajar PPKn Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Tallo Kota Makassar*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan. Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Muhammadiyah Makasar: Makasar

Kusumoningsih, Dwi. (2019). *Penerapan Contextual Teaching Learning Berbasis Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar PKN Materi Budaya Demokrasi Kelas XI A2 SMA Negeri 14 Semarang Tahun 2016/2017*. Jurnal Ilmiah CIVIS. Vol.VIII No. 2.

Lubis Yusnawan, Mohamad Sodeli. (2014). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Kemendikbud.

Muchlisin Riadi. (2020, 22 Desember). Keaktifan Belajar (Pengertian, bentuk, indicator dan faktor yang mempengaruhi). Dipetik pada 28 Februari 2021, dari <https://www.kajianpustaka.com/2020/12/keaktifan-belajar-siswa.html>

Muhammad A. 2018. *Pendekatan Scientific dalam Meningkatkan kemampuan berfikir kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV di SDN 56 Kota Bengkulu*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. IAIN Bengkulu.

Nabila Anindya O. 2016. *Efektivitas Penggunaan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X di SMKN 3 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Nur Alfiah. 2018. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Manongkoki Kab.Takalar*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Alauddin Makassar.

Oriza O. 2014. *Penerapan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran dan Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab serta Disiplin Siswa yang Berorientasi pada Kurikulum 2013 (PTK, pada Pembelajaran PKN Kelas IVA SD Negeri 69 Kota Bengkulu)*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Sosial. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Bengkulu.

Riadi, Edi. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV.Andi

Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing

Siregar, Marlina. (2015). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Hakikat Demokrasi Kelas VIII SMP Negeri 3 Montong Tahun Pelajaran 2014/2015*, Jurnal CIVITAS, Vol. 1 No.1 hal.25-38

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta

Sulisworo Dwi, dkk. (2012). *Demokrasi*. Universitas Ahmad Dahlan. Hal.15-16

Syahrum, Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media

Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif. Jurnal Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. (wahidmurni@pips.uin-malang.ac.id)

Wikipedia. Demokrasi. Dipetik pada 06 Maret 2021, dari <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Demokrasi>

Yunita, S. (2017). *Metodologi Penelitian*. Medan: Anugrah Press.

