

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap Resiliensi Akademik. Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai J hitung = 6 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 6$. Maka berdasarkan daftar, J tabel = 0. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $6 > 0$. Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diperoleh rata-rata 98,5 , sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan bimbingan kelompok diperoleh rata-rata sebesar 136,67 dengan selisih skor sebesar 38,17. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok.

Perubahan peningkatan interval resiliensi setelah diberi layanan bimbingan kelompok sebesar 38%. Dengan demikian, maka hipotesis diterima yang berbunyi ada pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap Resiliensi Akademik pada siswa penggemar *k-pop* di kelas VIII SMP Negeri 39 Medan atau hipotesis dapat diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai saran yang bisa peneliti kemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Bagi sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah dapat mendukung seluruh layanan guru bimbingan dan konseling khususnya dalam menerapkan layanan bimbingan kelompok guna meningkatkan hubungan interpersonal siswa

2. Bagi guru bimbingan dan konseling

Diharapkan kepada guru bimbingan dan konseling untuk melaksanakan layanan bimbingan kelompok khususnya dalam upaya meningkatkan resiliensi akademik siswa. Serta perlu diperhatikan secara individual siswa yang masih memiliki resiliensi akademik yang rendah. Hal ini juga dapat dilakukan dengan memberikan layanan lain yang lebih sesuai.

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa yang resiliensinya sudah baik dapat mempertahankan kategori resiliensi yang tinggi dan terus meningkatkan perilaku di sekolah yang lebih baik. Bagi siswa APA, DS, dan ASH agar lebih mampu dalam merasakan bagaimana perasaan dan emosi orang lain serta mampu mengendalikan keinginan dan rasa suka terhadap sesuatu yang kemudian akan membawanya kedalam pikiran.

4. Bagi peneliti lainnya

Diharapkan kepada peneliti lainnya apabila akan melakukan penelitian dengan masalah yang sama, agar mempertimbangkan faktor resiliensi responden secara individual yang menyebabkan terjadinya perubahan kecil, misalnya dengan menggunakan layanan bimbingan konseling yang lain dan

mempertimbangkan aspek-aspek ataupun indikator dari masalah yang akan diteliti pada setiap responden.



THE
Character Building
UNIVERSITY