

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai J hitung = 0 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$ sehingga nilai J tabel adalah 8. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $24 > 8$, dengan demikian hipotesis diterima. Data *pre-test* atau sebelum pemberian layanan bimbingan kelompok diperoleh skor rata-rata sebesar 84,6 sedangkan data *post-test* atau setelah pemberian layanan bimbingan kelompok diperoleh skor rata-rata sebesar 137,1. Maka dengan demikian terjadi selisih dari skor rata-rata *pre-test* dan *post-test* sebesar 52,5. Artinya terjadi perubahan peningkatan resiliensi siswa sebesar 30,88%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap resiliensi siswa eks kelas unggulan di SMPN 1 Siborongorong.

Dengan adanya pengaruh bimbingan kelompok terhadap resiliensi akademik siswa, maka terbukti bahwa bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan bimbingan konseling yang mampu meningkatkan resiliensi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Hendaknya pihak sekolah membuat program khusus bagi siswa dan siswi yang memiliki permasalahan di sekolah serta bekerja sama dengan guru BK untuk menunjang terlaksananya pembelajaran di sekolah secara efisien.
- b. Diharapkan kepada pihak sekolah agar menambah jumlah guru BK di sekolah untuk kegiatan bimbingan dan konseling, sebagai upaya membantu dalam program pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah mengingat jumlah guru BK di sekolah tidak sebanding dengan jumlah siswa.

2. Bagi Guru BK

- a. Guru BK di sekolah dapat memadukan resiliensi dengan layanan bimbingan kelompok guna menangani permasalahan siswa yang mudah merasa cemas, mudah patah semangat, kurang motivasi. Sehingga siswa disekolah mampu bangkit dan mendapatkan kekuatan baru atas masalah yang dihadapinya.
- b. Guru BK disekolah dapat memberikan layanan lain kepada siswa yang masih memiliki resiliensi rendah sesuai dengan masalah yang dihadapi, seperti layanan konseling kelompok, konseling individual, layanan informasi.

3. Bagi Siswa Eks Unggulan

Disarankan kepada siswa lebih resilien dalam menghadapi situasi sulit agar pada saat proses pembelajaran siswa tidak mudah merasa cemas yang berdampak pada hasil yang akan diterima.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, agar dapat dijadikan pertimbangan apabila ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang bimbingan kelompok dan resiliensi, disarankan untuk dapat mempertimbangkan faktor lain, seperti faktor resiko dan protektif serta mempertimbangkan aspek-aspek yang diukur pada variabel yang akan diteliti.

